

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол от 21.08.2024 г. № 1

*«Утвержден»*  
приказом директора  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
от 21.08.2024 г. № 77-од

**Учебный план**  
**адаптированной основной**  
**общеобразовательной образовательной**  
**программы (вариант 1)**  
**обучающихся 3 – 9 классов**  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с. Мельница»**  
муниципального образования  
«Нижнеудинский район»  
на **2024-2025** учебный год

Ответственный за  
разработку учебного плана: Скуматова М.Л.

## Пояснительная записка

Учебный план АООП УО (вариант 1) МКОУ «СОШ с. Мельница» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году МКОУ «СОШ с. Мельница» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для 3, 5, 6, 7, 8, 9 классов и ФАООП УО.

*Нормативными документами для работы учебного плана являются:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема учебного плана.

Распределение части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предшествует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане 1 этапа обучения (1-4 классы) представлены шесть предметных областей; в учебном плане 2 этапа обучения (5-9 классы) - семь предметных областей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Мельница".

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

### 3 классы

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Всего в неделю |
|--|---------------------------------------|----------------|
|  |                                       | <b>3</b>       |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 3              |
|  | Чтение                                | 4              |
|  | Речевая практика                      | 2              |
| Математика   | Математика                            | 4              |
| Естествознание   | Мир природы и человека                | 1              |
| Искусство  | Музыка                                | 1              |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 1              |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3              |
| Технология   | Ручной труд                           | 1              |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>20</b>      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                                       |                |
| Русский язык   |                                       | 1              |
| Чтение   |                                       | 1              |
| Ручной труд  |                                       | 1              |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>3</b>       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ой рабочей неделе)      |                                       | <b>23</b>      |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                |                                       |                |
| Логопедические занятия   |                                       | 3              |
| Психокоррекционные занятия   |                                       | 2              |
| Ритмика  |                                       | 1              |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>6</b>       |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном»                   | 1              |
|  | «Азбука нравственности»               | 1              |
| Социально значимая деятельность –  | «Орлята России»                       | 1              |
| Коммуникативная деятельность   | «Мир профессий»                       | 1              |

**5 – 9 классы**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Всего в неделю |           |           |           |           | Всего часов |
|--|---------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|  |                                       | 5              | 6         | 7         | 8         | 9         |             |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 4              | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>   |
|  | Чтение (Литературное чтение)          | 4              | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>   |
| Математика   | Математика                            | 4              | 4         | 3         | 3         | 3         | <b>17</b>   |
|  | Информатика                           |                |           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>    |
| Естествознание   | Природоведение                        | 2              | 2         |           |           |           | <b>4</b>    |
|  | Биология                              |                |           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>    |
|  | География                             |                | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>    |
| Человек и общество   | Мир истории                           |                | 2         |           |           |           | <b>2</b>    |
|  | Основы социальной жизни               | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
|  | История Отечества                     |                |           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>    |
| Искусство  | Музыка                                | 1              |           |           |           |           | <b>1</b>    |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 2              |           |           |           |           | <b>2</b>    |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
| Технология   | Профильный труд                       | 6              | 6         | 7         | 7         | 7         | <b>33</b>   |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>27</b>      | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>139</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                                       |                |           |           |           |           |             |
| Русский язык   |                                       | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Математика   |                                       | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>2</b>       | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ой рабочей неделе)      |                                       | <b>29</b>      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>121</b>  |
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                |                                       |                |           |           |           |           |             |
| Логопедические занятия   |                                       | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Занятия с дефектологом   |                                       | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
| Психокоррекционные занятия   |                                       | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
| Ритмика  |                                       | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>6</b>       | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                |           |           |           |           |             |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном»                   | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
|  | «Клуб юнармейцев»                     |                |           | 1         |           |           | <b>1</b>    |
|  | «Познай себя»                         |                |           |           | 1         |           | <b>1</b>    |
| Проектно – исследовательская деятельность                                | «Проектная деятельность»              | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Социально – значимая деятельность  | «Россия – мои горизонты»              |                | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>    |
|  | «Все цвета кроме черного»             |                |           |           |           | 1         | <b>1</b>    |
|  | «ЮИД»                                 | 1              |           |           |           |           | <b>1</b>    |
| Коммуникативная деятельность   | «Мир профессий»                       | 1              |           |           |           |           | <b>1</b>    |
| Учение с увлечением  | «Почитай-ка»                          |                | 1         |           |           |           | <b>1</b>    |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>4</b>       | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |             |

