

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Мельница»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол от 17.04.2024 № 6

Утвержден
приказом директора
от 18.04.2024 № 42-од

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Мельница»
муниципального образования
«Нижнеудинский район»
за 2023 год

Отправлено учредителю исходящий от 18.04.2024 г. № 202

с. Мельница

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 12 от «18» 04 2024.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
-	Введение	3 - 4
I.	Аналитическая часть	5 - 37
1	Оценка образовательной деятельности	5 - 15
2	Оценка системы управления организации	16 - 18
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19 - 26
4	Оценка организации учебного процесса	27 - 28
5	Оценка востребованности выпускников	29
6	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	30 - 32
7	Оценка материально – технической базы	33 - 34
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35 - 37
II.	Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования	38 - 41

Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» (МКОУ «СОШ с. Мельница»)
Руководитель	Беседина Альбина Викторовна
Адрес организации	<u>юридический:</u> 665111 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Мельница, ул. Ленина, 20 <u>фактический:</u> 665111 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Мельница, ул. Ленина, 20 665111 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Майский, ул. Школьная, 9 665111 Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, деревня Рубахина, ул. Береговая, 33
Телефон, факс	8(395)-57- 37-272
Адрес электронной почты	m-poselkovay-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», 665106 Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1 (http://nuradm.ru/)
Дата создания	1967 год

Лицензия	От 13.11.2015 № 8546, серия 38 ЛО1 № 0002902
Свидетельство государственной аккредитации	о От 24.12.2015 № 3095, серия 38 АО1 № 0001061; срок действия: до 24 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ с. Мельница» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «СОШ с. Мельница» (далее – Школа) расположена в с. Мельница (1-11 классы), п. Майский (1-4 классы, д. Рубахина (1-4 классы). В Школе с. Мельница обучается 92,4 % учащихся; в Школах п. Майский и д. Рубахина – 7,6 %.

В школе организован подвоз учащихся из населенных пунктов: д. Абалаково, д. Швайкина – 1-11 классы; п. Майский, д. Рубахина – 5-11 классы. Общий процент подвозных детей – 26 %.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году (1-ое полугодие)*

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 21.08.2023 г. № 64–од/	151
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 21.08.2023 г. № 64–од/	119
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 21.08.2023 г. № 64–од/	74
Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 21.08.2023 г. № 64–од/	17
Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 27.09.2021 г. № 75–од/	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «СОШ с. Мельница» /приказ от 21.08.2023 г. № 64–од/	12
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» /приказ от 01.09.2016 г. № 152/	16

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ с. Мельница» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ с. Мельница» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ с. Мельница» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-ых и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 года № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-ых и 7-ых классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-ых классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ с. Мельница» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Межпредметными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «СОШ с. Мельница» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ с. Мельница» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ с. Мельница» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-ого класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован профиль обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика Физика	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с легкой умственной отсталостью – 28 обучающихся (7 %).

В Школе обучающиеся ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Мельница», летний лагерь дневного пребывания «Дружба».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в классах: 1 «А» класс, 2 «Б» класс, 7 «Б» класс, 9 «А» класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ с. Мельница» организуется в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Поздравь ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», традиционный осенний День здоровья;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-организаторами): конкурс плакатов «Солдат глазами детей» (5–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 часов общения, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной комнаты. Она имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Быт и утварь прошлых лет», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны», «Наши директора». Работники музейной комнаты оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе музейной комнаты проводятся уроки. За отчетный период проведено 12 музейных уроков: 8 уроков – в 1–4-ых классах, 2 урока – в 5-ых классах, 2 урока в 6-ых классах; проведено 3 урока истории на базе музейной комнаты музея (в 7-ых, 10 классе).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд (из числа юнармейцев). Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 5 человек: разводящий, три знаменосца и 2 ассистента. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: торжественные линейки и праздничные мероприятия.

Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: победитель спортивных соревнований по волейболу, олимпиаде по физической культуре, победитель регионального конкурса «Ученик года-2023» (в номинации «За волю к победе») и другие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МКОУ «СОШ с. Мельница» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-ых классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «СОШ с. Мельница» для участия обучающихся 6–11-ых классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный;
- ОГБПОУ « Нижнеудинское медицинское училище».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 7,9х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15(обучающихся 7,9классов)	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители 6-11 классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

В 2023 году члены ученического самоуправления «Импульс» приняли участие в работе региональной базовой опорной площадки «Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации».

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства в МКОУ «СОШ с. Мельница» разработана антибуллинговая Хартия и план мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике антибуллинга в МКОУ «СОШ с. Мельница»; создан «Школьный ориентир», который является инструментом визуализации для ребёнка на получение индивидуальной, групповой поддержки, включая команды (группы) людей, к которым ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью.

В 2023 году классные руководители 1-11 классов приступили к реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» и организации в проведении различных социальных практик.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Таблица 5

Направленность	Название
Физкультурно - спортивное	«Хоккей»
	«Спортивные игры»
	«Бокс»
Художественное	«Умелые руки»
	«После школы»
	«Художественное слово»
	«Там, где живут куклы»
Техническое	«Юный информатик»»
	«Основы 3 D моделирования»
	«Белая ладья»
	«Медиацентр»

Туристско - краеведческое	«Азбука туризма»
---------------------------	------------------

В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности выросла на 10 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мельница». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 22 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	42 человека, учащиеся 5-7 –х классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов, среди юношей 8-11 –х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Вместе с тем, родители после Дня открытых дверей высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций» с размещением на официальном сайте Школы;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- организация круглосуточной охраны территорий зданий Школы;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена и поддерживается в рабочем состоянии кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- установлена и поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения, имеющая внутренние и внешние камеры видеонаблюдения в здании Школы;
- установлена и поддерживается в рабочем состоянии система пожарной сигнализации и система оповещения об эвакуации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного паспорта антитеррористической защищенности объекта.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности межпредметных методических объединений <p>В 2023 году на педагогическом совете школы рассматривались вопросы организации обучения с применением дистанционных технологий, мониторинга сформированности универсальных учебных действий - ключевой педагогической категории реализации ФГОС, перевода обучающихся в следующий класс, допуска к итоговой аттестации и выпуска обучающихся, анализировалась работа школы за учебный год, выявлялись проблемы, намечались пути их решения. Принимались решения о промежуточной аттестации ее формах, рассматривались вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Большое внимание уделяется вопросу внедрения ФГОС. На педсоветах по этой теме заслушиваются отчеты учителей и заместителей, рассматриваются методические наработки изучаются нормативные документы вышестоящих органов, утверждаются школьные локальные акты. В 2023 году темами педсоветов были: «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий - ключевой педагогической категории реализации ФГОС», «Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования»,</p>

	<p>«Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования».</p> <p>В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырех межпредметных школьных методических объединений, которые работают по направлениям:
- объединение педагогов начального образования;
- «Реализация ФГОС ООО и СОО»;
- «Проектная деятельность в школе»
- «Классный руководитель».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует «Совет родителей», который координирует работу классных родительских комитетов. «Совет родителей» содействует

- объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует работу классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения;
- контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний;
- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

«Совет обучающихся» – организация проведения коллективных творческих дел, помощь органам классного самоуправления. Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Работа Совета обучающихся в 2022 году дала

положительный результат. Обучающиеся планируют, организуют и активно участвуют в школьной жизни.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе осуществляется государственно – общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации; - сложившаяся система управления школой соответствует требованиям к общеобразовательным организациям.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистические данные Школы

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	416
	– уровень начального общего образования	161
	– уровень основного общего образования	200
	– уровень среднего общего образования	21
	– по адаптированной основной образовательной программе	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– уровень начального общего образования	1
	– уровень основного общего образования	–
3	Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс:	
	– уровень начального общего образования	2
	– уровень основного общего образования	1
	– уровень среднего общего образования	–
4	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– на уровне основного общего образования	–
	– на уровне среднего общего образования	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

2	29	29	100	15	51,7				
3	31	31	100	9	29	8	25,8		
4	38	37	97,3	15	39,5	5	13,2	1	2,6
Итого	98	97	99,1	39	40,1	13	13	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (в 2022-ом был 39,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 % (в 2022-ом – 9,7 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 10

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	13	37,7	3	7,3		
6	41	40	97,6	15	36,6	2	4,9	1	2,4
7	38	38	100	5	13,6	3	7,9		
8	37	37	100	12	32,4	4	10,8		
9	43	43	100	11	25,6				
Итого	200	199	99,5	56	29,2	12	6,2	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 % (в 2022-ом был 28,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 % (в 2022-м – 8,5 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 11

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	1	1,4	1	1,4		
11	14	14	100	9	64,2	2	1,4		
Итого	21	21	100	10	32,8	3	1,4		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизилось на 28 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15,2 % (в 2021-м году было 16,6 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-ых классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-ого класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая статистика по результатам ГИА в 2023 году

Таблица 12

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с с ОВЗ	47	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	14

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-ых классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 года в МКОУ «СОШ с. Мельница» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 43 выпускника 9-ых классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике выше предыдущего учебного года на 28 %; по русскому языку успеваемость ниже предыдущего года на 12 %. Качество повысилось на 27 % по русскому языку и на 28 % - по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 13

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	89,3	57,1	3,7	92,9	57,1	3,7
2021-2022	65	35	2,6	100	40	3,7
2022 - 2023	93	63	3,6	98	67	3,7

Также 43 выпускника 9-ых классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и в целом на достаточном уровне успеваемость и качество по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе предметов по выбору

Таблица 14

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Литература	75	50	3,8
Информатика	94	72	3,7
Обществознание	97	12	3,1
География	87	87	4

Биология	100	86	3,9
----------	-----	----	-----

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три года*

Таблица 15

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	21	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	35,7	5	23,8	11	25,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	21	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники 9-ых классов успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-ом классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ых классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по математике – базовый уровень

Таблица 16

Критерии	Математика – базовый уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	5

по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 выпускников. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом. Высокий балл по русскому языку получил один обучающийся (7,1 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 17

Критерии	Результат
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	62
Минимальная граница	24

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Снижение результатов по математике профильной в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-ого класса с разной степенью подготовленности. На достаточном уровне выпускники сдают обязательный предмет – русский язык.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 18

Год	Русский язык	Математика
2021	65	74
2022	67	60
2023	62	41

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14-ти обучающихся предмет выбрали 6 человек (42,8 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме предметов – история, обществознание, биология. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Таблица 19

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	62	100
Литература	1	77	100
Английский язык	1	63	100

Математика – базовый уровень	9	41	100
Математика – профильный уровень	5	47	100
Информатика	3	35	100
История	2	43	50
Обществознание	6	49	50
Биология	3	55	66,7
Химия	2	5	100
Физика	1	62	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

ОУ обеспечило выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых и 11классов, обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования. Обучающиеся 9-ых и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Таблица 20

№	Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	42,3	70,2	55,3	16,9	30,1	26,1	2,4	3,1	3
2	Математика	59,4	73,1	82,2	23,8	30,4	28,4	2,7	3,1	3,2
3	Окружающий мир	100	100	100	40	90	62,5	3,8	4	3,8
4	История	46,9	82,5	80	15,5	30	17,1	2,5	3,2	3
5	Обществознание	79,8	76,5	76,9	35,5	30,3	25	3,1	3	3
6	География	92,5	98,6	92,3	22,4	39,9	47,7	3,5	3,6	3,4
7	Биология	63,8	92,7	69,4	19,7	50,5	22,4	2,9	3,5	2,9
8	Физика	69,9	48	80,5	15,6	5,3	30,6	3	2,5	3,3
9	Химия	-	-	70,3	-	-	33,1	-	-	3,2
10	Иностранный язык	39,5	79,7	70,2	0	39,3	33,1	2,3	3,3	3,2
	Итого	66	80,1	77,7	21	38,4	32,6	2,9	3,2	3,2

Общие результаты ВПР в 2023 год ниже 2022 года по следующим показателям: успеваемость – на 3 %; качество знаний – на 5,8 %; средний балл – стабилен: - высокий уровень успеваемости (85 % - 100 %) показали учащиеся по следующим предметам: математика – 5-ые, 6-ые, 9-ые классы; география – 7 «б», 8 «б», 9 «а» классы; физика – 8 «а» класс;

- оптимальный уровень успеваемости (75 % - 84,9 %) показали учащиеся по следующим предметам: русский язык – 5-ые классы, обществознание – 7 «б», 8 «а», 9 «б» классы; биология – 7 «а» класс; физика – 9 «а» класс; химия – 9 «б» класс;
- допустимый уровень успеваемости (50 % - 74,9 %) показали учащиеся по следующим предметам: русский язык – 7-ые, 8-ые классы; математика – 7-ые, 8-ые классы; история – 6-ые классы; биология – 6-ые классы; иностранный язык – 8-ые классы;
- критический уровень успеваемости (менее 50 %) показали учащиеся по следующим предметам: русский язык – 6-ые, 9-ые классы; история – 7 «а», 8 «б» классы.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одаренными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Результаты олимпиад и конкурсов

Таблица 21

Показатель	Количество учащихся	В %-ом отношении
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	152	43
Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	71	20,1
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального уровня	30	8,4
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов федерального уровня - дистанционные	32	9,1
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов международного уровня - дистанционные	-	-

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильный объем участия обучающихся. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 % обучающихся Школы в 2022 году до 69 % в 2023 году. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые

прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Два ученика победили в муниципальном этапе ВсОШ: ОБЖ и физическая культура.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы (утвержден приказом директора от 22.08.2023 г. № 107.1-од)

Учебные занятия проходят в две смены. 1 смена: 1-ые, 4-ые, 5-11 классы; 2 смена: 2-3 классы.

Начало учебных занятий в 08.30 и 13.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Реализация ступенчатого режима обучения происходит за счет проектной деятельности обучающихся;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели, 2 – 8, 10 – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план (утвержден приказом директора от 23.08.2023 г. № 101-од)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка

Таблица 22

НОО	ООО	СОО
1 класс – 21 час 2, 3, 4 классы – по 23 часа	5 классы – 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8, 9 классы – по 33 часа	10, 11 классы – по 34 часа

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Расписание учебных занятий (утверждено приказом директора от 30.08.2023 г. № 110-од)

Расписание учебных занятий на 2022 год составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность не входит в объем допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиН, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Таблица 23

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	12	4	12	5	4	1	0	0
2022	28	5	1	15	10	4	6	0	0
2023	43	15	9	19	14	10	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в муниципалитете недостаточно учебных заведений для удовлетворения спроса выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 25% по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе созданы кадровые условия, необходимые для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На период самообследования общее количество педагогических работников составляет – 40 человек, из них 4 внешних совместителя. В общий состав педагогических работников входят 4 человека – административно – управленческого персонала, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 35 педагогических работников имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. Три педагогических работника на данный момент получают высшее педагогическое образование по заочной форме обучения, по направлениям подготовки: математика, филология.

Более половины из них имеют ведомственные и отраслевые награды:

- «Отличник просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник общего образования» - 4 человека;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 3 человека;
- «Благодарность Министерства образования РФ» - 2 человека;
- «Почетная грамота Министерства образования Иркутской области» - 9 человек;
- «Благодарность Министерства образования Иркутской области» - 8 человек;
- «Почетная грамота губернатора Иркутской области» - 1 человек.

В августе 2023 года к работе приступил молодой специалист на должность учителя начальных классов. Школа оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Педагогический коллектив Школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы. 45 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди не имеющих категории 8 вновь принятых сотрудников, из них 4 молодых специалиста.

Педагогические работники Школы регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

- внутришкольная система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);

- муниципальный уровень (методические опорные площадки на базе общеобразовательных учреждений);
- региональный уровень, очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы повышения квалификации на базе ГАО ДПО ИРО, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки», ООО «Инфоурок», Иркутский межрегиональный центр образования и медиационных технологий, ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального образования МП РФ» и др.);
- всероссийский уровень (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Единый урок РФ», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- средний возраст педагогических работников 43 года, средний стаж – 22 года. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива;
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 24

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	40
— с высшим образованием		21
— с высшим педагогическим образованием		19
— со средним профессиональным образованием		19
— со средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
— с высшей		2 (5%)
— первой		16(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12%)
— больше 30 лет		16(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		8(20%)

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. N 556.

Общая характеристика библиотечного фонда на 01.09.2023 года:

- объем библиотечного фонда — 16464 единицы;
- объём фонда учебной литературы — 7593 экземпляра;
- объём фонда художественной литературы — 7988 экземпляров;
- справочная литература — 120 экземпляров;
- учебно – методическая литература — 763 экземпляра.

Основные показатели работы библиотеки:

Таблица 25

	2021- 2022	2022-2023
Количество читателей	381	379
Количество посещений	3444	3752
Книговыдача	3154	3521
Посещаемость	9,2	9,4
Читаемость	8,4	8,8
Обращаемость фонда	0,2	0,2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Приобретено 1607 учебников на сумму 997833 рубля. Из них 696757 рублей средства областного бюджета, 301076 рублей - субсидии регионального бюджета.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: столы для читателей – 4 шт.; демонстрационный библиотечный стеллаж – 3 шт.; библиотечный стол-кафедра; стеллажи для книг; ноутбук с выходом в Интернет (для библиотекаря) – 1 шт.; МФУ– 1 шт.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается на официальном сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 %. Фонд энциклопедической и справочной литературы удовлетворяет запросы читателей. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ с. Мельница» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета оснащены в рамках реализации нацпроекта «Образование» центр «Точка Роста» цифрового и гуманитарного профиля.

В Школе есть учебное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: на цокольном этаже здания оборудован спортивный зал.

Предусмотрена площадка для оздоровительной кампании в летний период.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ с. Мельница» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %, в отличие от ранее – 85 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % кабинетов в Усть-Рубахинской НОШ (вместо 85 % в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности и оснащены проекторами.

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития;

- имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам;
- информационная система школы позволяет решать следующие задачи:
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала школы в систему видеонаблюдения было установлено две добавочные видеокамеры. Силами спонсоров Школы построен вход в здание для обеспечения пропускного режима. Здания начальной

школы, технологии, Майской и Усть-Рубахинской НОШ оборудовали тревожными кнопками.

В целях обеспечения пожарной безопасности в зданиях технологии, начальной школы, Майской НОШ заменена электропроводка. В здании начальной школы заменена кровля.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: скамейки школьные, телевизор «Samsung»;
- в библиотеку приобретено 12 библиотечных стеллажей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ с. Мельница» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ с. Мельница» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности школы по разным направлениям

Количество респондентов – 73 % от общего количества родителей.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 26

Показатели	Уровень			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
Безопасность учащихся в ОУ	23,9	74,9	3,1	0
Качество образования	11,6	86,9	5,7	0
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	32,5	67,8	2,8	0
Психолого – педагогическая поддержка (деятельность педагога – психолога, социального педагога)	6,5	84,2	22,4	0
Качество питания учащихся	11,7	56,2	18,8	0
Санитарно – гигиенические условия	6,7	71,5	22,4	0
Работа классного руководителя	22,6	85,6	5,4	0
Работа администрации	13,9	74,7	4,5	0
Работа педагогического коллектива	15,1	84,9	0	0
Материально – техническая оснащенность	2,3	62,5	36,7	0
Информатизация учебного процесса	0	75,5	26,5	0
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией	7,5	76,2	15,4	0
Доступность информации об образовательной организации и воспитательно-образовательном процессе	17,2	86,9	0	0
Достижения образовательной организации	9,5	45,6	38,5	

Положительные результаты деятельности:

- наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО;
- наличие действующей системы мониторинга предметных результатов и УУД;
- оперативный анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и оперативная коррекция западающих вопросов и тем;

- отслеживание сформированности базовых предметных умений и навыков учащихся по каждому предмету;
- представление обобщенного системного материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательной деятельности о состоянии дел;
- результаты анкетирования родителей показывают, что более 80 % опрошенных удовлетворены качеством деятельности школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подготовившей самообследование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 – 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 – 2 %
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 – 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 – 7 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 – 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 – 20,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 – 0 %
1.19.2	Федерального уровня	32 – 9,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 – 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 – 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 – 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 – 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 – 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 – 53 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 – 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 – 48 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 – 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	21 – 60 %
1.29.1	Высшая	2 – 5 %
1.29.2	Первая	16 – 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 – 12 %

1.30.2	Свыше 30 лет	16 – 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 – 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 – 62,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	40 – 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	40 – 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	62,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4,2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ с. Мельница» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» рассмотрено на педагогическом совете протокол от 17.04.2024 г. № 6

Директор _____ /Беседина А.В./