

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Мельница»

Рассмотрена на
педагогическом совете
протокол от 13.05.2025 г. №4

«Утверждена»
приказом директора
МКОУ «СОШ с.Мельница»
От 14 марта 2025 г. №34-од

Дополнительная
общеразвивающая программа,
посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Мы-патриоты»
военно-патриотической направленности
для организации отдыха детей и их оздоровления
в палаточном лагере «Олимп»

Адресат программы: дети от 12 лет до 17 лет, дети с ОВЗ

Срок реализации программы: 06.07.2024- 19.07.2024

Разработчик программы: Т.А. Романова,
,
начальник палаточного лагеря «Олимп»

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы	6
3. Условия реализации программы	10
4. Литература.....	12

Пояснительная записка

«Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу»

«Словарь русского языка», С.И.Ожегова

9 мая 2025 года исполняется знаменательная дата – 80 лет со дня победы в Великой Отечественной Войне. Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Современное нравственно-патриотическое воспитание является основой формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, в котором немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину человек должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Он должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня является патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях палаточного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Общеизвестно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний отдых школьников – это период активного самосовершенствования, познания окружающего мира, эмоционального и творческого обогащения, общение со сверстниками и природой в условиях свободы от родительской опеки. Это время становится для них своеобразным этапом взросления. На наш взгляд помочь подросткам найти себя в нашем не простом быстро меняющемся мире, закалить волю и характер, стать сильнее и благороднее, укрепить состояние здоровья может программа палаточного лагеря военно-патриотической направленности «Олимп». Данная программа позволяет углубленно познакомить учащихся с православными традициями русского народа, воспитать любовь к Отечеству, духовность, нравственность на основе общечеловеческих ценностей.

Воспитательный процесс в палаточном лагере должен быть организован таким образом, чтобы все содержательные компоненты согласованно обеспечивали воспитание человека, гражданина и патриота. Все виды деятельности призваны создавать единое пространство духовно-нравственного развития, воспитывать в детях священные чувства, которые должны связывать детей и родителей, супругов, сограждан, стоящих на защите Родины, что и составляет основу духовно-нравственного воспитания. Не случайно Государственный Гимн России начинается словами «Россия — священная

наша держава», не даром и Великая Отечественная война в песнях именуется как «священная война».

Актуальность программы патриотического воспитания детей обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Таким образом, данная программа позволяет выстроить комплексную деятельность в лагере «Олимп», которая реализуется в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом направлениях.

Программа направлена на укрепление воспитательной составляющей системы образования, которая способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «edutainment» (от англ. education – обучение и от англ. entertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу»

Направленность программы –военно- патриотическая.

Новизна программы заключается в вовлечении детей в коллективную творческую деятельность, направленную на освоение отечественного наследия на основе здоровьесберегающих технологий

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редактирован 28.12.2016);
- Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";
- ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Мельница».

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программу военно-патриотической направленности, реализуемую в условиях палаточного лагеря «Олимп».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы патриоты» педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации в палаточном лагере предоставляются равные возможности получить знания умения и навыки по патриотической направленности посредством коллективной творческой деятельности.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области православных, естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры».
3. Расширить знания об истории страны, православной культуры, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
2. Создать условия для духовно-нравственного воспитания, воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, основ православной культуры, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Дополнительная программа военно-патриотического направления «Мы патриоты» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере являются сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексного оздоровления и воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Содержание программы

Продолжительность смены – 14 дней.

РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

07.45-08.00	Подъем
8.00-8.20	Утренняя зарядка
8.20 -8.45	Утренний туалет, уборка спальных мест, уборка территории (около палаток)
8.45 – 9.00	Общелагерное построение (линейка)
9.00-9.30	Завтрак

9.30-13.00	Мероприятия по плану на день
13.00-13.30	Обед
13.30-15.30	Тихий час
15.30-16.00	Уборка после дневного сна, личная гигиена
16.00-16.20	Полдник
16.20-18.00	Мероприятия по плану на день (игры, общелагерные мероприятия и подготовка к ним, др.)
18.00-19.00	Прогулка, спортивно-оздоровительные игры и мероприятия
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Дискоотека, отрядное время для подведения итогов дня
21.00-21.10	Второй ужин
21.10 – 21.50	Время личной гигиены
22.30- 23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

Этапы реализации программы лагерной смены

Подготовительный (апрель-июль):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы

Подготовительная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Апрель	Администрация ОУ
2	Редактирование положения о лагере	Май	Начальник лагеря
3	Работа с родителями, детьми	Май-июнь	Начальник лагеря, воспитатели
4	Составление социального паспорта	апрель	Начальник лагеря
5	Составление штатного расписания	апрель	Начальник лагеря
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Май	Начальник лагеря
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря	июнь	Начальник лагеря
8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Май	Начальник лагеря, воспитатели
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Май	Работники лагеря
10	Осмотр помещений, территории лагеря	июнь	Начальник лагеря, заместитель

			директора по АХЧ
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	апрель	Директор ОУ
12	Разработка плана работы лагеря,	май	Начальник лагеря, воспитатели
13	Составление списков	Апрель-июль	Начальник лагеря, воспитатели
14	Приобретение канцтоваров	июнь	заместитель директора по АХЧ
15	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	июнь	воспитатели

Основной этап:

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня.

Дети и педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность;
- укрепляют свое здоровье.

Направления работы лагеря:

Гражданско-патриотическое

Задачи:

- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории

Духовно-нравственное

Задачи:

- приобщение детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям;
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных качеств;
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине и своему народу;
- знакомство с русской православной культурой;
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

Зарядка, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты, соревнование по пашкам, беседы.

Образовательное

Задачи:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Виртуальные экскурсии, беседы, подвижные народные игры, день военной песни, викторины, спортивные соревнования, просмотр фильмов о ВОВ.

Социальное

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

Основные формы работы:

Мероприятия различной направленности, игры, проведение конкурсов, тематические сборы, линейки.

Эстетическое

Задачи:

- пробуждение в детях чувства прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- приобщение детей к активной деятельности в области искусства;
- развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

Посещение памятников погибшим в годы ВОВ, концерты, беседы, творческие конкурсы, творческие игры.

Заключительный этап

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала.

Планируемые результаты

1. Приобщение школьников к деятельности движения «Движение Первых».

2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, православным традициям, обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде.
10. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
11. Развитие лидерских и организаторских качеств и умений участников программы.

Календарный план

Дата	Мероприятия
6 июля (1 день)	Заезд детей. Распределение по палаткам, медицинские осмотры и антропометрия. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Общелагерный квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом. Отрядный огонёк на знакомство.
7 июля (2 день)	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Отрядные организационно-хозяйственные сборы. Выбор актива отряда, распределение обязанностей. Школа безопасности (инструктажи и учебные эвакуации по противопожарной и антитеррористической безопасности). Оформление отрядного уголка и отрядного места в соответствии с тематикой смены. Праздник Иван Купала Посещение памятника погибшим воинам ВОВ с.Порог. Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Москва». Читаем вместе о войне.
8 июля (3 день)	День семьи, любви и верности Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Санкт-Петербург». Подготовка к концерту открытия лагеря. Отрядные игры и отрядный огонек. Спортивная эстафета. Общевойсковая подготовка: изучение воинских званий Просмотр фильма о ВОВ.
9 июля (4 день)	Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Севастополь» Кастинг детских талантов. Подготовка к концерту открытия лагеря «Олимп». Отрядные игры и отрядный огонек. Просмотр фильма о ВОВ.
10 июля (5 день)	Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Новороссийск». Общелагерное мероприятие открытия лагеря « Олимп». Отрядные игры и отрядный огонек. Веселые старты.

	Читаем вместе о войне.
11 июля (6 день)	День добрых дел. Подготовка к дню военной песни . Отрядные игры и отрядный огонек. Общевойсковая подготовка: изучение воинских званий Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Волгоград». Просмотр фильма о ВОВ. Игра по станциям: "Юный защитник Отечества"
12 июля (7 день)	Посещение памятника погибшим воинам ВОВ с.Отрядное. Виртуальная экскурсия – «Одесса» Отрядные игры и отрядный огонек. Поход. Читаем вместе о войне.
13 июля (8 день)	День военной песни. Встреча с тружениками тыла, проживающими в с.Порог. Отрядные игры и отрядный огонек. Виртуальная экскурсия по городам-героям- « Керчь» Соревнование по мини-футболу
14 июля (9 день)	Общевойсковая подготовка-изучение воинских званий Экскурсия в Центр славянской культуры п.Атагай Соревнование по шашкам. Отрядные игры и отрядный огонек. Виртуальная экскурсия по городам-героям- « Волгоград». Читаем вместе о войне.
15 июля (10 день)	Посещение Усть-Рубахинской библиотеки. Игра с элементами ориентирования на местности. Отрядные игры и отрядный огонек. Виртуальная экскурсия по городам-героям- « Минск» Соревнования по пионерболу.
16 июля (11 день)	Игра-викторина по теме "Военные звания" Отрядные игры и отрядный огонек. Просмотр фильма о ВОВ. Виртуальная экскурсия по городам-героям- « Брестская крепость». Читаем вместе о войне.
17 июля (12 день)	Спортивный праздник «Дай пять!». Отрядные игры и отрядный огонек. Виртуальная экскурсия по городам-героям- «Тула» Просмотр фильма о ВОВ. Соревнования по пионерболу. Читаем вместе о войне.
18 июля (13 день)	Военизированная эстафета «Служу Отечеству» Отрядные игры и отрядный огонек. Виртуальная экскурсия по городам-героям- « Мурманск». Читаем вместе о войне.
19 июля (14 день)	Торжественная линейка закрытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Отрядные организационно-хозяйственные сборы. Выезд детей домой.

Список литературы

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
2. И. С. Артюхов. Настольная книга классного руководителя. – Москва, Эксмо, 2008 год.
3. И. И. Варакина, С. В. Варецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007 год.
4. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
5. А.П. Гузенко Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
6. Ю.Н Григоренко, Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях в школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002г.
7. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год;
8. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
9. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
10. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
11. Государственные праздники Российской Федерации. М. АЙРИС- РЕСС, 2005 год;
12. С. Н. Сыров. Страницы истории. Москва, Русский язык, 1987 год.