

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Мельница»

Рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 4
от 13.03.2025 г.

Утверждена
приказом директора
№ 34-од
от 14.03.2025г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
художественной направленности
для организации отдыха детей и их оздоровления
в лагере дневного пребывания «Дружба»
«Песенная радуга»

Адресат программы: дети от 6,6 лет до 17 лет, дети с ОВЗ

Срок реализации программы:

03.06.2025- 24.06.2025

Разработчик программы: Л.С.Едакова.,
заместитель директора,
начальник школьного лагеря «Дружба»

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание программы «Песенная радуга».....	7
4. Условия реализации программы «Песенная радуга».....	7
5. Литература.....	8
6. Приложение 1.....	9

Пояснительная записка

Лагерь с дневной формой пребывания является не только территорией активного отдыха детей, но и площадкой их совместного творчества, включения в образовательную деятельность. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Песенная радуга» предоставляет детям младшего и среднего школьного возраста возможность удовлетворения их потребностей в такой доступной форме музицировали как пение.

Направленность программы «Песенная радуга» - художественная.

Новизна программы заключается в вовлечении детей в коллективную творческую деятельность, направленную на освоение отечественного культурного наследия на основе здоровьесберегающих технологий

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу 01.03.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (с изменениями от 30.12.2022).
- Устав МКОУ « СОШ с.Мельница».
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ «СОШ с.Мельница»

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программу художественной направленности, реализуемую в условиях лагеря с дневной формой пребывания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенная радуга» **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации в лагере с дневной формой пребывания детям разного возраста (6,6-17 лет) и разного уровня музыкальной подготовленности предоставляются равные возможности получить знания умения и навыки в области вокального искусства посредством коллективной творческой деятельности.

Цель: формирование устойчивого интереса к массовому вокальному творчеству у детей в условиях лагеря с дневной формой пребывания.

Обучающие задачи:

- обучение элементарным навыкам вокального искусства;
- овладение теоретическими знаниями в области вокального искусства;
- ознакомление с традицией массового вокального детского творчества;
- обучение основам дыхательной гимнастики, правилам гигиены голоса;

- знакомство с творчеством детских композиторов – песенников, лучшими образцами детской массовой вокальной музыки;
- ознакомление с историей праздничных и памятных дат - День России, День начала Великой отечественной войны 1941-1945г.г.

Развивающие задачи:

- развитие художественно-эстетического вкуса детей;
- расширение музыкального кругозора;
- развитие умения занять себя интересным творческим делом;
- развитие культуры общения, умения взаимодействовать в коллективе;
- удовлетворение потребности детей в совместном творческом общении и получение возможности эмоциональной разрядки;
- развитие устойчивого интереса и сохранение положительного эмоционального настроя к занятиям вокалом.

Воспитательные задачи:

- создание условий для формирования гражданской позиции, патриотизма;
- приобщение ребенка к коллективной творческой деятельности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность) и к себе (трудолюбие, целеустремленность, личная ответственность за общее дело, умение доводить начатое дело до конца);
- воспитание чувства прекрасного;
- создание условий для формирования сплоченного детского коллектива;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- знакомство с традицией «орлятского» круга.

Отличительные особенности:

Программа «Песенная радуга» ориентирована:

- на проведение максимального количества занятий на свежем воздухе (при условии хорошей погоды) – на веранде, открытой площадке;
- на применение здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, гигиена голоса, ритмическая гимнастика);

Возраст:

дети 6,6-17лет, с ОВЗ; программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста с учетом их возрастных особенностей.

Сроки реализации программы: 15 дней лагерной смены, в объеме 24 часа.

Режим занятий: В объединении занимаются все дети по отрядам (по подгруппам) по 10 – 18 человек.

Занятия проводятся 4 раза в неделю, время занятий - 2 часа (по 45 минут на каждый отряд)

Ожидаемые результаты. По истечении срока реализации дети *будут знать:*

- не менее 4-х детских массовых песен, одна из которых – песня отряда;
- 2-3 патриотические песни (среди них песни военных лет или о войне 1941 – 1945 г.г., о мире);
- 2-3 «орлятские» песни.

будут уметь:

- самостоятельно и синхронно начинать песню после музыкального вступления и во время заканчивать ее;
- исполнять песню под аранжированную фонограмму;
- слушать и слышать себя и товарища;
- брать дыхание в начале музыкальной фразы, экономно расходовать его, во время пения дышать спокойно, петь ровным не форсированным звуком;

- ориентироваться в строении песенного материала, различать куплет (запев) и припев;
- четко и внятно произносить текст песни во время ее исполнения;

у детей будут развиты:

- устойчивый интерес к массовому вокальному творчеству (не менее 25% учащихся перейдут на базовый уровень освоения программы художественной направленности по данному профилю);
- память, образное мышление и творческая фантазия;
- владение понятийным аппаратом (песня, мелодия, аккомпанемент композитор, куплет, припев);

будут обладать следующими качествами:

- бережное отношение к национальной культуре, традициям детского массового песенного творчества;
- ответственное отношение к общему делу;
- доброжелательность и толерантное отношение к окружающим;
- ответственное отношение к своему здоровью.

Анализ результативности. Проводится методом педагогического наблюдения, а так же участием воспитанников в различных мероприятиях (конкурсе инсценированной песни, открытие и закрытие лагерной смены, внутри отрядных мероприятиях в соответствие с планом), а так же на итоговом мероприятии по освоению учебного плана программы.

Контроль осуществляется поэтапно:

1. Входная диагностика – в начале лагерной смены в форме беседы или опроса определяется уровень развития детей, их творческих способностей.
2. Текущий контроль осуществляется в течение всей лагерной смены. В форме педагогического наблюдения, проведения занятия-викторины, класс-концерта определяется степень освоения музыкального и теоретического материала детьми.
3. Рубежный контроль проводится в течение лагерной смены во время выступления детей на различных открытых мероприятиях и на итоговом мероприятии по окончании лагерной смены, где определяется степень обученности детей и уровень усвоения ими музыкального материала.

Содержание деятельности и механизм реализации программы

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включается в деятельность, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении смены. Лагерь представляет собой Музыкальную страну, в которой пребывают звуки (дети) – жители этой страны. Каждый **звук** входит в **Звукоряд** (отряд). Во главе Звукоряда стоят **Скрипичные ключи** (капитаны отрядов). Скрипичные ключи организуют жизнь в отряде, несут ответственность за отряд, доводят до отряда ежедневные задания. Каждый музыкальный отряд имеет свою визитную карточку – название, в котором присутствует нота или музыкальный термин, девиз и песню. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают маленькие разноцветные нотки

Красная нота – поощрение ребенка за участие в коллективном мероприятии лагеря.

Оранжевая нота – за участие в конкурсах, викторинах.

Желтая нота - за участие в мероприятиях, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений (игра на шумовых и музыкальных инструментах, разучивании тематических песен)

Зеленая нота - за участие в мероприятиях, направленных на создание чистоты на территории лагеря и прилегающих площадках.

Голубая нота - поощряет участие в мероприятии патриотического направления.

Синяя нота - за активность в спортивных соревнованиях

Фиолетовая нота – получают дети за проявление творчества и фантазии.

Задача смены: накопить как можно больше ноток всех цветов радуги. На гала-концерте в конце смены у каждого ребенка собирается свой музыкальный калейдоскоп.

Учебно-тематический план

Учебно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Песенная радуга» представлен в виде двух основных разделов: «Ознакомление и выработка основных вокальных навыков» и «Разучивание репертуара», которые неразрывно связаны между собой. Такое деление продиктовано спецификой предмета и является условным.

№	Тема занятий	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
I	Ознакомление и выработка основных вокальных навыков	7	2,5	4,5
1	Вводное занятие	1	1	
2	Ансамблевое пение	4	1	3
3	Ознакомление и уход за голосом	1	0,5	0,5
4	Итоговое занятие	1		1
II	Разучивание репертуара	15	2	11
1	Отрядная песня	1	0,5	0,5
2	Современная детская песня	4	0,5	3,5
3	Песня военных лет или о войне, о мире	4	0,5	3,5
4	Орлятская песня	4	0,5	3,5
III	Конкурсы, викторины, концерты	1		3
	Всего:	24	4,5	18,5

Содержание программы «Песенная радуга»

Педагог дополнительного образования в зависимости от местных условий и интересов учащихся может вносить в содержательную часть программы изменения: сокращать или увеличивать объем материала по отдельным темам, подбирать репертуар и т.д.

I. Ознакомление и выработка основных вокальных навыков

1. *Вводное занятие.* Знакомство. Проверка музыкальных данных. Знакомство с программой занятий.

2. *Ансамблевое пение.* «...И конечно припевать лучше хором!». «Я + Мы» (учимся слушать себя и друг друга). Выработка «дружного» унисонного звучания.

3. *Здоровье и уход за голосом.* Мой голос – мое богатство (гигиена, правила поддержания голосового аппарата в здоровом состоянии). Правильно дышим – хорошо поем (дыхательная разминка). Речевая гимнастика (дикция, артикуляция, скороговорки).
4. *Итоговое занятие.* По окончании реализации программы проводится итоговое мероприятие «Угадай мелодию!».

II. Работа над репертуаром.

Учебный материал подбирается с учетом возраста и возможностей детей, репертуар не сложный по музыкальным критериям (мелодия, ритм), с простым, очень ярким и четко обозначенным образным содержанием.

Репертуар:

1. Выбор и разучивание отрядной песни. (Выбор отрядной песни осуществляется с учетом тематической направленности лагерной смены).
2. Разучивание массовых популярных детских песен, знакомство с творчеством композиторов-песенников – М.Дунаевского, В.Шаинского, Ю.Чичкова, Е.Крылатова, и др.
3. Разучивание песен военных лет, песен о войне и о мире.
4. Разучивание «орлятских» песен, знакомство с традицией «орлятского» круга.

III. Мероприятия, конкурсы, викторины, концерты.

В течение смены лагеря с дневной формой пребывания детей, согласно плану проводятся конкурсы, викторины, концерты, на которых дети демонстрируют полученные на занятиях знания, умения и навыки, а так же освоение репертуара по программе.

1. Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню начала Великой отечественной войны 1941 – 1945 г.г. – 22 июня.
2. Игровая программа «Угадай мелодию».
3. Гала – концерт «Подари улыбку другу и люби весь мир вокруг»

Условия реализации программы «Песенная радуга»

Материально-технические условия:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, окно с открывающейся форточкой для проветривания.
2. Оборудование: столы для теоретических занятий, шкафы для хранения оборудования.
3. ТСО: компьютер, экран, проектор, магнитофон для музыкального оформления занятий.

Методическое обеспечение программы

Формы обучения

Основной организационной формой являются практические занятия. Преимуществом занятия, как формы обучения, является возможность соединения фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Организационные формы обучения.

1. Фронтальное обучение – при реализации данной программы применяется на теоретических занятиях для организации учебно-познавательной деятельности всех обучающихся одновременно.

2. Групповое обучение применяется в реализации данной программы наиболее часто на практических занятиях, когда все обучающиеся делятся на подгруппы, и каждая подгруппа выполняет свое задание.
3. Коллективная работа используется при общелагерных мероприятиях.

Литература:

1. Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога- музыканта / Э.Б. Абдуллин. - М.: Планета музыки, 2014
- 2 .Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта /А.Б. Алиев. – М.: Владос, 2000
3. Бархатова, И.Б. Постановка голоса эстрадного вокалиста. Метод диагностики проблем: учебное пособие / И.Б.Бархатова. – М.: Планета музыки, 2015
4. Глубоковский, М.Н. Гигиена голоса. Музыка (искусство, наука, мастерство) №15 / М.Н.Глубоковский. М.: Музыка, 2016
5. Емельянов, В.В. Развитие голоса / В.В.Емельянов. - Спб.: Музыка, 2003 6 Севастьянов, А.И. 132 упражнения для учителей по развитию голоса и дыхания / А.И.Севастьянов. – М.: Педагогическое общество России, 2002

Приложение 1

**План-сетка
культурно - досуговых и физкультурно – спортивных мероприятий**

№	Дата	Тема
1	03.06	Вводное занятие. Выбор музыкального репертуара .
		«Чистый источник» Акция (Международный день чистки водоёмов) – подготовка к акции.
2	04.06	Знакомство с понятием «Ансамбль».
		«Путешествуем – играя» Национальные игры. 2-ой отряд.
3	05.06	Пение в ансамбле песен. Акция» Чистый источник»
		Здесь Пушкиным всё дышит и живёт».
	06.06	Спортивные соревнования «Вперед, Орлята» (2,4 отряд)
4	09.06	Пение в ансамбле песен репертуара группы «Непоседы»
		«По секрету всему свету» игровая программа для детей. 3-ий отряд СДК.
5	10.06	Пение в ансамбле песен репертуара группы «Непоседы»
		«Дети разных народов вместе» игровая программа .
		Музыкальное мероприятие «Голос» (1,3 отряд)
6	11.06	Охрана голосового аппарата. Беседа
		Пушкинский день. Познавательная программа. Клуб «Любознатоков и любопытников» 3-ий отряд.
7	13.06	Концерт – шоу «Один в один»
8	16.06	Отрядные песни. Песни- переделки на мотив песни группы «Браво» «Этот город самый лучший»
		«Музыкальная библиотека на траве» Акция.1-ый отряд.
		Спортивная эстафета «Мы играем и поем, вместе весело живем»
9	17.06	Песня переделка Отрядный круг на мотив песни К.Кельми «Замыкая круг»
		Мастер- класс. Клуб « На досуге» 4-ый отряд .
		«Играем в ноты» (1,3 отряд)

10	18.06	Разучивание песни «Прадедушка»
		Мультклуб. Показ мультфильма. Все отряды.
11	19.06	Круглый стол «Песни моих родителей»
12	20.06	Разучивание песни (школьные песни)
		Спортивный квест «В поисках скрипичного ключа»
13	23.06	Современная детская песня « Если в лагере дожди»
		«Затерянный мир» квест – игра. Все отряды.
14	24.06	Современные детские песни
		« Мультклуб». Показ мультфильма. Все отряды.
15	24.06	Закрытие лагерной смены « В нашем лагере с утра»