

Рассмотрена на  
на заседании межпредметного  
методического объединения  
Протокол от 21.08.2024 г. № 1

«Утверждена»  
приказом директора  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
от 02.09.2024 г. № 94-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»**

Адресат программы: дети 10 -13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик программы: Белоусова Марина Амировна,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план .....	5
3. Календарно-учебный график .....	6
4. Содержание программы. ....	7
5. Планируемые результаты. ....	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
7. Оценочные материалы .....	9
8. Используемая литература: .....	10

### **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу 01.03.2023 г.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (с изменениями от 30.12.2022).

5. Устав МКОУ «СОШ с.Мельница».

6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ «СОШ с.Мельница».

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества детского дорожно-транспортного травматизма, ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Актуальность программы** в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения; актуальность данной программы так же обеспечивается запросом со стороны детей и родителей (законных представителей) на программу; формированием умения мобильного использования различных знаний у обучающихся и

специальных навыков, чтобы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительные особенности программы:**

- практическое применение действий безопасного поведения.
- непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения; взаимодействие с социальной средой.

**Адресат программы:** обучающиеся от 10-12 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год, 36 учебных часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья через практическое применение действий безопасного поведения.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;

**воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- привлечь школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**развивающие:**

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- развить организаторские способности в процессе профилактической работы по дорожной безопасности

**Объём программы:** общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы: всего – 36 часов. Программа рассчитана на 1 года обучения.

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение в образовательную программу.</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1		
2	История детского объединения юных инспекторов движения		1		
3	<b>История правил дорожного движения.</b>	3	1		
4	Информация о первом светофоре, автотранспорте		1		
5	Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.		1		
6	<b>Изучение правил дорожного движения.</b> Основные понятия и термины ПДД	7	1		
7	Обязанности пешеходов		1		
8	Обязанности водителей, велосипедистов		1		
9	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.			1	
10	Решение карточек с билетами по ПДД			1	
11	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий		1		
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		1		
13	<b>Дорожные знаки и их группы</b>	4	1		
14	Дорожные знаки и их группы		1		
15	Значение отдельных дорожных знаков.			1	
16	Установка дорожных знаков.		1		
17	<b>Экскурсия.</b> Оценивание дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».	1		1	
18	<b>Первая медицинская помощь</b> Ожоги, обморожения	4	0,5	0,5	
19	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		0,5	0,5	
20	Транспортировка пострадавших		1	-	
21	Переломы		0,5	0,5	
22	<b>Конкурсные встречи.</b> Составление сценарных планов мероприятия.	3		1	
23	Проведение «Недели безопасности движения».			1	
24	Психологический тренинг на общение.			1	
25	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	8	0,5	0,5	
26	Дорожная разметка.		1		
27	Правила пользования транспортом.		1		

28	Движение по загородной дороге. На железной дороге.		1		
29	Дорожные ловушки		1		
30	Фигурное вождение велосипеда.			1	
31	Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков.			1	
32	Провести рейд «Юный велосипедист».			1	
33	<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b> Провести встречи с сотрудниками ГИБДД	1		1	
34	Промежуточная аттестация	2		2	Комплексное преодоление полосы препятствий
35	<b>Организация и выступление агитотряда</b> в младших классах.	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

### 3. Календарно-учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол-во	Т	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1		1		1/2	1/2	1	1/2				1/2	1	1	1	1										
	П									1	1					1		1	1/2	1/2		1/2	1	1	1	1/2					1	1	1	1	1	1	1			
Промежуточная аттестация																																								
Преодоление полосы препятствий																																								
Всего часов:	4				4				4				4				4				4				4				4											
Объём:	36 часов на один год обучения																																							

## 4. Содержание программы.

### Тема 1.

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка

**Теория:** История детского объединения юных инспекторов движения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

### Тема 2.

**История правил дорожного движения. Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

**Задание:** Оформить собранную информацию в дневник отряда.

### Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

**Теория:** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика:** Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**Задание:** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

### Тема 4.

Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика:** На улице определить направленность дорожных знаков.

**Задание:** В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

### Тема 5.

Экскурсии по улицам поселка (города)

**Практика:** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

### Тема 6.

Первая медицинская помощь

**Теория:** Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью.

ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Практика:** Обработка поражённых участков тела при ожогах и обморожениях. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

#### **Тема 7.**

Конкурсные встречи.

**Практика:** Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

**Задание:** Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения. Проведение «Недели безопасности движения».

#### **Тема 8.**

Устройство велосипеда.

**Теория:** Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Практика:** Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист».

#### **Тема 9.**

Традиционно-массовые мероприятия.

**Практика:** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **Тема 10.**

Промежуточная аттестация. Комплексное преодоление полосы препятствий.

#### **Тема 11.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

Подведение итогов финальные встречи.

## 5. Планируемые результаты.

### **По итогам года освоения программы обучающиеся**

#### **должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

– серии дорожных знаков и их представителей;

– новые формы агитации и пропаганды ПДД;

#### **должны уметь:**

– работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

– читать информацию по дорожным знакам;

– оценить дорожную ситуацию,

– оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

– участвовать в конкурсах;

– иметь навыки:

– дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие чувство боязни и страха;

– взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИДД» созданы **условия:**

- имеется кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- мультимедиапродукция: коллекция видеоклипов по ПДД, коллекция фотоматериала, записи песен и клипов по тематике, видеофильмы, выпущенные для работы с детьми по ПДД, коллекция видеоклипов по применению способов и методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- перевязочный материал

## 7. Оценочные материалы

Результативность освоения данной программы осуществляется через использование разнообразных способов проверки:

текущий контроль знаний осуществляется педагогом в форме опроса (индивидуального и группового); решения тестов на занятиях.

текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за выполнением индивидуальной и творческой работ;

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, в форме участия в соревнованиях и мастер-классах.

### **Используемая литература:**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу».- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
5. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
6. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12
8. Журнал «Путешествие на зеленый свет»