

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

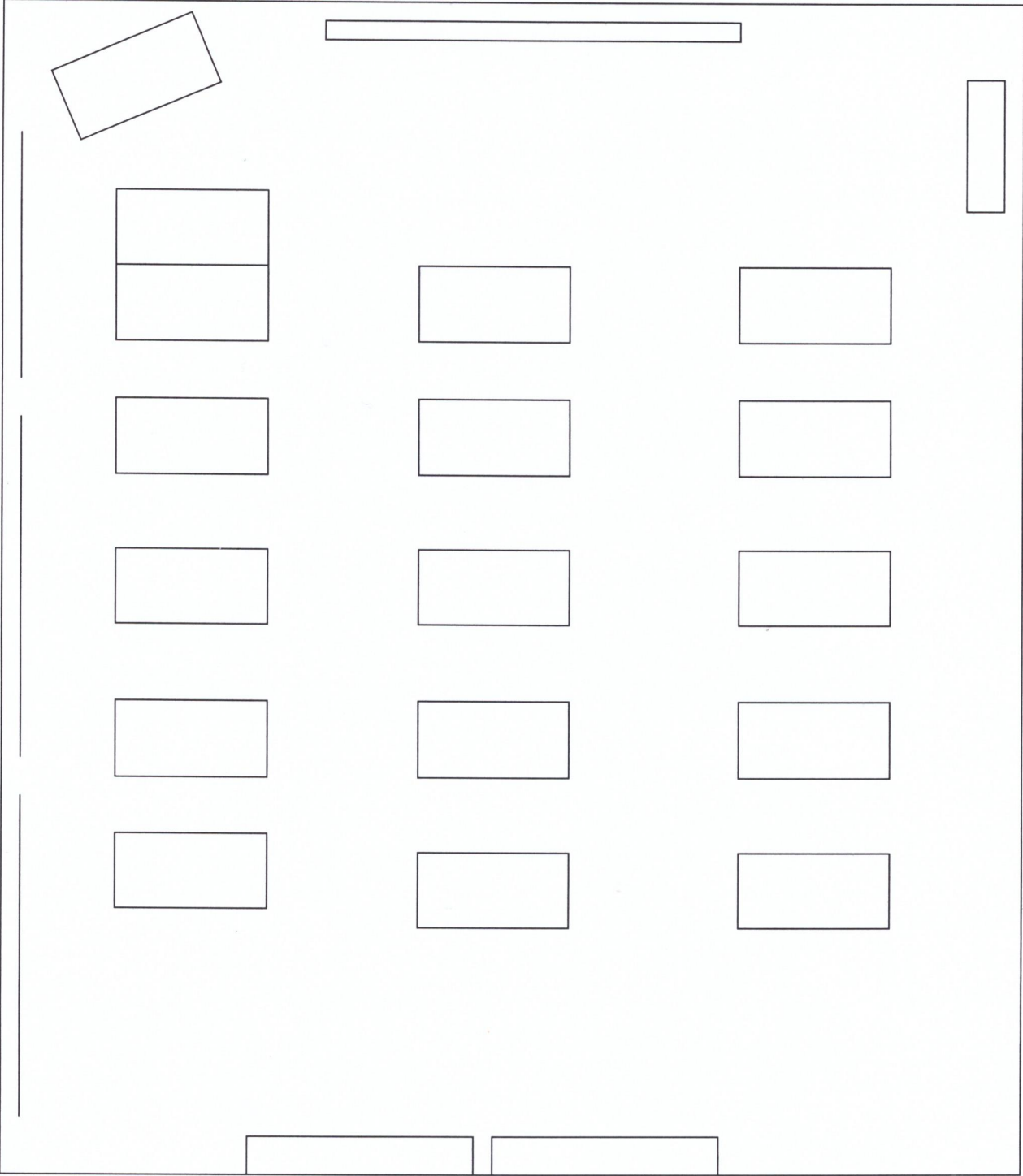
# Паспорт кабинета МАТЕМАТИКИ

Ответственный за кабинет:  
Тарханова Надежда Николаевна  
учитель математики

## **Содержание**

1. План-размещение кабинета;
2. Положение об учебном кабинете;
3. Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом;
4. Анализ работы кабинета за истекший год;
5. Задачи работы на текущий год;
6. План работы кабинета на текущий учебный год;
7. График работы кабинета (с учетом индивидуальных занятий, классных часов и т.д.);
8. Журнал регистрации инструктажа с обучающимися (для кабинетов физики, химии, технологии, информатики, физической культуры, биологии);
9. Инвентарный паспорт
10. Наименование электронных образовательных изданий (если имеются);
11. Наименование печатных изданий;
12. Перечень дидактического материала;
12. Оборудование к лабораторным и демонстрационным работам (если имеются).

Схема размещения парт в кабинете математики



# Нормы оборудования школьного кабинета

1. Расстояние между рядами парт - не менее 0,6м.
2. Расстояние первого ряда столов от светонесущей стены-не менее 0,5 м.
3. Расстояние третьего ряда столов от внутренней стены – не менее 0,5 м.
4. Расстояние от последних столов до задней стены – не менее 0,65 м.
5. Расстояние от первых парт до передней стены- 1,6-2 м.
6. Высота подвеса нижнего края школьной доски должна быть 95 см для учащихся 5-11 класса.



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол от 27.08.2015 г. № 1

Утверждено  
приказом директора  
МКУ СОШ с. Мельница  
от 15.09.2015 г. № 176

## ***Положение об учебном кабинете***

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение об учебном кабинете (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, гигиеническими требованиями к условиям обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10) и на основании Устава школы.

**1.2.** Настоящее Положение является локальным правовым актом и регулирует деятельность учебных кабинетов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница» (далее по тексту - школа).

**1.3.** Учебный кабинет — это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися в полном соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, а также методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

**1.4.** Обучающиеся уровня начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

**1.5.** Занятия в учебном кабинете проводятся в соответствии с действующим расписанием занятий и внеурочной деятельностью.

**1.6.** Правила пользования учебным кабинетом:

- кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий;
- обучающиеся должны находиться в кабинете в присутствии учителя;
- кабинет должен проветриваться каждую перемену;
- учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

**1.7.** Учебные кабинеты функционируют с учетом специфики общеобразовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

**1.8.** Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание предмета при всем разнообразии методических приемов и педагогических интересов учителей.

### **2. Организация деятельности заведующего учебным кабинетом**

**2.1.** Исполнение обязанностей заведующего учебным кабинетом осуществляется на основании приказа директора школы в соответствии с должностной инструкцией заведующего кабинетом.

**2.2.** Заведующий предметным кабинетом обязан:

- анализировать состояние учебно-материального оснащения кабинета не реже чем раз в год;
- планировать и организовывать систему мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебным программам и установленным нормативам;

- составлять план развития и работы кабинета на текущий учебный год и следить за его выполнением;
- содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к предметному кабинету;
- принимать меры по обеспечению кабинета материалами и необходимой учебно-методической документацией, инструкциями и т. д.;
- вести учет имеющегося оборудования в кабинете;
- обеспечивать сохранность имущества кабинета и надлежащий уход за ним;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил поведения обучающихся и преподавателей в кабинете, проводить и учитывать соответствующие инструктажи с обучающимися с последующими отметками в журнале;
- организовывать внеаудиторную работу по предмету (консультации, дополнительные занятия и др.), отражать ее в расписании работы кабинета;
- способствовать созданию банка творческих работ обучающихся в учебном кабинете.

### **3.1. Организация деятельности учителя – предметника в учебном кабинете**

#### **3.1. Общие требования к учебному кабинету.**

3.1.1. В учебном кабинете должен находиться паспорт кабинета, содержащий:

- перечень мебели;
- перечень технических средств обучения;
- перечень оборудования, приспособлений и инструментов;
- перечень дидактических материалов;
- каталог библиотеки кабинета;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по технике безопасности;
- график работы.

3.1.2. В соответствии с требованиями кабинет должен быть оснащен:

- рабочим местом преподавателя и обучающихся;
- обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Рабочее место закрепляется за каждым обучающимся и 1 раз в полугодие это место меняется на противоположное;
- мебелью, соответствующей требованиям СанПиН;
- классной доской;
- техническими средствами обучения (при необходимости);
- приборами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ (при необходимости);
- предметными стендами.

3.1.3. Учебный кабинет должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения и аптечкой для оказания доврачебной помощи (при необходимости).

3.1.4. Предметный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям по охране труда, предъявляемым к учебным помещениям.

3.1.5. В кабинете должны быть в наличии:

- инструкции по охране труда (при необходимости);
- журнал инструктажа обучающихся по охране труда (при необходимости).

### **3.2. Общие требования к оформлению учебного кабинета**

3.2.1. Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов.

Оформление кабинета:

- оптимальность организации пространства кабинета:
- места педагога;
- ученических мест;
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.



**3.2.2.** При проектировании кабинета должны быть соблюдены следующие принципы дизайна:

- функциональность учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения;
- эстетическая выразительность, целесообразность предметных форм, пропорциональность, масштабность, гармоничность всего имеющегося в кабинете;
- учет окружающей среды и конкретных условий;
- единство формы и содержания

**3.2.3.** Занятия в учебном кабинете должны служить формированию у обучающихся:

- современной картины мира;
- общеучебных умений и навыков;
- обобщенного способа учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- потребности в непрерывном, самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями;
- ключевых компетенций — готовности обучающихся использовать полученные общие знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- теоретического мышления, памяти, воображения;
- воспитанию обучающихся, направленному на формирование у них коммуникабельности и толерантности.

### **3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

**3.3.1.** Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным оборудованием, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой.

**3.3.2.** Учебный кабинет должен быть обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой.

**3.3.3.** В учебном кабинете должны находиться

- материалы, содержащие минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки (стандарта образования);
- образцы контрольно-измерительных материалов (КИМ) для определения усвоения требований образовательного стандарта.

**3.3.4.** Учебный кабинет должен быть обеспечен комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровня образовательного стандарта.

**3.3.5.** На стендах в учебном кабинете должны быть размещены:

- требования образовательного стандарта по профилю кабинета;
- требования, образцы оформления различного вида работ (лабораторных, творческих, контрольных, самостоятельных и т.п.) и их анализ;
- варианты заданий олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов по профилю кабинета и их анализ;
- рекомендации по организации и выполнению домашних заданий;
- рекомендации по подготовке к различным формам диагностики;
- требования техники безопасности

Утверждено

на педагогическом совете

протокол от 27.08.2015 г. № 1

**Должностная инструкция**  
**заведующего учебным кабинетом**  
**математики**

---

**1. Общие положения**

- .1. Заведующий учебным кабинетом назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- .2. Заведующий учебным кабинетом должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.
- .3. Заведующий учебным кабинетом подчиняется непосредственно заместителю директора.
- .4. В своей деятельности заведующий учебным кабинетом руководствуется Конституцией, законами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Смоленской области, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты, а так же Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей Инструкцией). Заведующий кабинетом соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

**2. Функции**

Основные направления деятельности заведующего учебным кабинетом:

- .1. Ведет паспорт кабинета и отвечает за сохранность имеющегося в нем оборудования, приборов, наглядных пособий.



2.2. Обеспечивает режим соблюдения норм и правил охраны труда.

### **3. Должностные обязанности**

Заведующий учебным кабинетом выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Контролирует целевое использование кабинета;
- 3.2. Организует пополнение кабинета оборудованием, приборами и другим имуществом, принимает материальные ценности (кроме мебели) на ответственное хранение, обеспечивает сохранность подотчетного имущества, участвует в установленном порядке в инвентаризации и списании имущества кабинета, оформляет учебный кабинет;
- 3.3. Разрабатывает и периодически пересматривает (не реже одного раза в 5 лет) инструкции по охране труда, предоставляет их на утверждение директора;
- 3.4. Контролирует оснащение учебного кабинета наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3.5. Организует дежурство в кабинете и контролирует выполнение обязанностей дежурного в классе;
- 3.6. Доводит до сведения администрации школы о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;
- 3.7. Выполняет правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- 3.8. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- 3.9. Вносит предложения по улучшению условий труда и учебы для включения в соглашение по охране труда;
- 3.10. Соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка школы, иные локальные акты;
- 3.11. Соблюдает законные права и свободы обучающихся.

### **4. Права**

Заведующий учебным кабинетом имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении школой в порядке, установленном Уставом школы;
- 4.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснение;
- 4.3. На конфиденциальность дисциплинарного, служебного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.4. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случае и порядке, установленных Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся в школе.

## **5. Ответственность**

5.1. В установленном законодательством РФ порядке заведующий учебным кабинетом несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, заведующий учебным кабинетом несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а так же совершение иного аморального поступка, заведующий учебным кабинетом может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законами об образовании РФ и Смоленской области.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Заведующий учебным кабинетом:

6.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности.

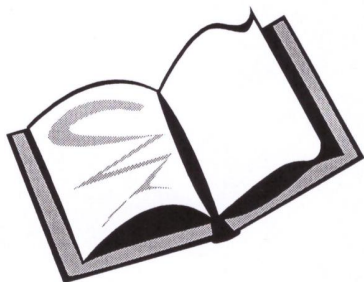


6.2. В период каникул, несовпадающих с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической и организационной работе в пределах времени, не превышающего учебные нагрузки до начала каникул.

6.3. Получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

С инструкцией ознакомлен: Мау Тарханова Н.Н.



### Анализ работы кабинета за 2023 – 2024 учебный год.

Математический кабинет №25 в прошлом учебном году использовался для работы в 6 – 11 классах учителями математики Тархановой Н.Н., учителем биологии Бесединой А.В., учителем рисования Калюжным А.А.. На уроках использовали таблицы, имеющийся в кабинете раздаточный, демонстрационный и дидактический материал. Пополнилась библиотека новыми учебно-наглядными пособиями. Произведен ремонт мебели, стульев, покрашен пол. Полностью заменена наглядность кабинета.

### Перспективный план развития кабинета

#### Учебный процесс:

##### *Продолжить работу по накоплению:*

1. материалов для учащихся;
2. карточек – заданий:
  - для дифференцированной работы с учащимися;
  - для проведения самостоятельных и практических работ;
  - раздаточный материал для 6 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

#### Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; выпускать стенгазеты «Смекалка», «Математическая шкатулка».

#### Методическая работа:

1. корректировка учебных программ;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. составление зачетов по классам;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

**Цель работы кабинета на текущий год:**

обеспечение развивающей предметно-пространственной, здоровье сберегающей среды для учащихся.

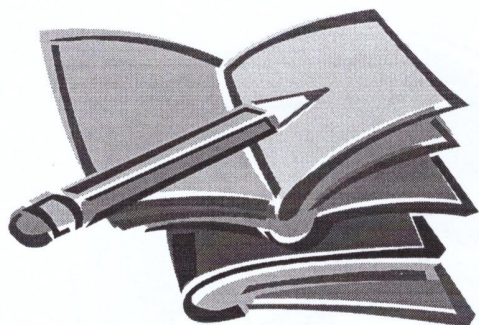
**Задачи деятельности:**

- Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организовать внеурочную работу по математике для создания развивающей среды.
- Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

**Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

1. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
2. Создание развивающей образовательной среды.
3. Работа на уроках математики с применением ИКТ.
4. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.





**План работы кабинета математики**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i>                                                                                                        | <i>Срок</i>       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Подготовка кабинета к новому учебному году                                                                                      | Сентябрь          |
| 2.       | Составление плана работы на год                                                                                                 | Сентябрь          |
| 3.       | Изготовление наглядных пособий                                                                                                  | В течении года    |
| 4.       | Обновление дидактического материала в соответствии с новой программой                                                           | В течении года    |
| 5.       | Проведение предметной недели                                                                                                    | По плану школы    |
| 6.       | Выпуск математических газет                                                                                                     | Предметная неделя |
| 7.       | Ремонт брашур, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течении года    |
| 8.       | Оформить стенд «Занимательная математика»                                                                                       | Февраль           |
| 9.       | Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам                                                 | Март-Апрель       |
| 10.      | Оформление информационного стенда для выпускников                                                                               | Май               |
| 11.      | Подведение итогов работы кабинета                                                                                               | Июнь              |



**График занятости кабинета № 25**  
**I полугодие, 2023-2024 уч.год**

| 1 см. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница    |
|-------|-------------|---------|-------|---------|------------|
| Урок  | Класс       | Класс   | Класс | Класс   | Класс      |
| 1     | 11          | 6 «б»   | 9 «а» | 6 «а»   | 9 «а»      |
| 2     | 8 «а»       | 6 «б»   | 11    | 9 «а»   | 8 «а»      |
| 3     | 9 «а»       | 8 «а»   | 6 «а» | 8 «а»   | 6 «а»      |
| 4     | 6 «а»       | 6 «а»   | 8 «а» | 11      | 6 «б»      |
| 5     | 11          | 9 «а»   | 11    | 8 «б»   | 11         |
| 6     | 6 «б»       | 11      | 8 «б» | 6 «б»   | 11 электив |
| 7     | 8 «б»       | 8 «б»   | 6 «б» | 8 «б»   |            |
| 8     | 8 «а»       |         |       |         |            |

**График занятости кабинета № 25**  
**II полугодие, 2023-2024 уч. год**

| 2 см. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг    | Пятница    |
|-------|-------------|---------|-------|------------|------------|
| Урок  | Класс       | Класс   | Класс | Класс      | Класс      |
| 1     | 11          | 6 «б»   | 9 «а» | 6 «а»      | 9 «а»      |
| 2     | 8 «а»       | 6 «б»   | 11    | 9 «а»      | 8 «а»      |
| 3     | 9 «а»       | 8 «а»   | 6 «а» | 8 «а»      | 6 «а»      |
| 4     | 6 «а»       | 6 «а»   | 8 «а» | 11         | 6 «б»      |
| 5     | 11          | 9 «а»   | 11    | 8 «б»      | 11         |
| 6     | 6 «б»       | 11      | 8 «б» | 6 «б»      | 11 электив |
| 7     | 8 «б»       | 8 «б»   | 6 «б» | 8 «б»      | 11 конс    |
| 8     | 8 «а»       |         |       | 9 «а» конс |            |



# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ**

## **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей
9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

## **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

## **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

## **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий учебным кабинетом: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





**Перечень основного оборудования: предметов мебели,  
ТСО, дополнительных средств**

|                               | №  | Наименование имущества        | Кол -<br>во  |
|-------------------------------|----|-------------------------------|--------------|
| Технические средства обучения | 1  | Проектор                      | 1            |
|                               | 2  | Экран                         | 1            |
|                               | 3  | Компьютер                     | 1            |
|                               | 4  |                               |              |
|                               | 5  |                               |              |
|                               | 6  |                               |              |
|                               | 7  |                               |              |
|                               | 8  |                               |              |
|                               | 9  |                               |              |
|                               | 10 |                               |              |
| Документация                  | 1  | График занятости кабинета     | 1            |
|                               | 2  | Перспективный план работы     | 1            |
|                               | 3  | Нормативная документация      | 1            |
|                               | 4  |                               |              |
|                               | 5  |                               |              |
|                               |    |                               |              |
|                               |    |                               |              |
| Предметы мебели               | 1  | Парты                         | 15           |
|                               | 2  | Учительский стол              | 1            |
|                               | 3  | Стулья                        | 30           |
|                               | 4  | Доска                         | 1            |
|                               | 5  |                               |              |
|                               | 6  |                               |              |
|                               | 7  |                               |              |
|                               |    |                               |              |
| Дополнит. средства            | 1  | Набор «Доли и дроби»          | 1 комп       |
|                               | 2  | Набор геометрических тел      | 1 комп       |
|                               | 3  | Набор чертежных инструментов  | 1            |
|                               | 4  | Линейка 1м                    | 1 шт         |
|                               | 5  | Таблицы по математике 5-11 кл | по 1<br>ком. |
|                               | 6  | Таблицы по стереометрии       | 1 комп.      |
|                               | 7  |                               |              |
|                               |    |                               |              |

## Используемые в работе кабинета ресурсы сети Интернет:

- <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> много пособий можно скачать!
- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
- Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
- Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
- Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>
- <http://www.fipi.ru/> **все - все** материалы ЕГЭ и ГИА, много ссылок на другие сайты, поддерживающие ГИА и ЕГЭ
- <http://www.ege.edu.ru/> официальный сайт ЕГЭ, можно пройти по ссылке с fipi
- <http://obrnadzor.gov.ru/> российский обрнадзор, можно пройти по ссылке с fipi
- <http://www.edu.ru/index.php> российское образование, федеральный портал, можно пройти по ссылке с fipi, **огромное** количество материала, в том числе онлайн-тесты ЕГЭ и ГИА по всем предметам!!!
- <http://www.ege.ru/>
- <http://mathege.ru> открытый банк заданий по математике
- <http://www.proforientator.ru/ege> для классного руководителя!!! и учителя-предметника.
- <http://www.ctege.org/>
- <http://www.edu.ru/moodle/> российское образование федеральный портал, все предметы
- <http://www.rustest.ru/ege/>
- <http://www.college.ru/> платное тестирование, есть один бесплатный демотест.

[http://www.matematika-na.ru/5class/mat\\_5\\_11.php](http://www.matematika-na.ru/5class/mat_5_11.php) задания ИКТ

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> тестирование ИКТ

<http://shimrg.rusedu.net/category/646/1576> много интересного

<http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-11708> много всего скачать!!!

[http://www.ege-trener.ru/otveti\\_trig\\_upr.php#](http://www.ege-trener.ru/otveti_trig_upr.php#); ЕГЭ тренер

<http://k-yroky.ru/load/13-1-0-821> полезные разделы урок+аттестация+...

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4460&lib\\_no=31650&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=31650&tmpl=lib) сеть творческих учителей

<http://www.pedsovet.ru/> - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов, педагогические технологии, учебные заведения, уровни и ступени образования, органы управления образованием, образовательные сообщества и др.

<http://www.uroki.ru/> - для тех, кто учится и учит. - Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка. Информационные технологии в школе.

<http://www.college.ru/> - стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом. И многое другое.

<http://www.festival.1september.ru/> - очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы, например: преподавание математики - 583

<http://www.new.teacher.fio.ru/> - новости; электронный журнал "Вопросы Интернет-образования"; книги учителю; публикации. Отдельные разделы по всем предметам школьной программы



(английский, астрономия, биология,...физика, химия и др.). Каждый раздел включает подборки материалов и конкретные ссылки по темам: образовательные программы по предмету; к уроку готовы; книжный компас; новости и многое другое.

<http://eidos.ru/>- дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос".

style\_emoticons/default/wink.gif программа для решения ЕГЭ ( не смогла войти), рекомендован на форуме официального сайта ЕГЭ

<http://www.gotovkege.ru> много материала по направлениям подготовки, пробное тестирование по разным предметам.

<http://www.ucheba.ru/ege/> для выпускников и абитуриентов, руководство по профессиям.

**Базовые федеральные образовательные порталы**



## ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Кабинеты математики должны быть оснащены комплектом средств обучения, выпускаемых промышленностью, в соответствии с действующими "Перечнем учебного оборудования по математике для общеобразовательных учреждений России", утвержденными Министерством образования Российской Федерации.

Учебное оборудование по математике включает следующие виды: модели, таблицы, раздаточный материал, диапозитивы и диафильмы, транспаранты для графопроектора, звуковые пособия (пластинки, лазерные диски, магнитофонные записи, видеозаписи, компьютерные программы, чертежные принадлежности для работы на классной доске).

Допускается оснащать кабинет средствами обучения, изготовленными в порядке самооборудования учителем, обучающимися, родителями и работниками шествующих над школой предприятий и учреждений.

В кабинете математики должен быть полный комплект учебных книг для курса математики по программе данного типа учебного заведения.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для учителя, включающий методический журнал "Математика в школе", специальную методическую литературу, программы обучения математике в данном учебном заведении, справочную литературу, образовательный стандарт по математике.

В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

В кабинете должен быть набор лучших письменных контрольных и экзаменационных работ, выполненных обучающимися.

# МАТЕМАТИКА

| №     | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                         | Необходимое количество |                 |                    | Примечания                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Основная школа         | Старшая школа   |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                              |                        | Базовый уровень | Профильный уровень |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.    | <b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>                                           |                        |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.  | Стандарт основного общего образования по математике                                          | Д                      |                 |                    | Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.                                                                    |
| 1.2.  | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)               |                        | Д               |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3.  | Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)            |                        |                 | Д                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4.  | Примерная программа основного общего образования по математике                               | Д                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5.  | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике    |                        | Д               |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6.  | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике |                        |                 | Д                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7.  | Авторские программы по курсам математики                                                     | Д                      | Д               | Д                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8.  | Учебник по математике для 5-6 классов                                                        | К                      |                 |                    | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.                                                                                                            |
| 1.9.  | Учебник по алгебре для 7-9 классов                                                           | К                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.10. | Учебник по геометрии для 7-9 классов                                                         | К                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.11. | Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                                       |                        | К               | К                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.12. | Учебник по геометрии для 10-11 классов                                                       |                        | К               | К                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.13. | Учебник по математике для 10-11 классов                                                      |                        | К               |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.14. | Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов                                                | К                      |                 |                    | В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников. |
| 1.15. | Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов                                                   | К                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.16. | Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов                                                 | К                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.17. | Дидактические материалы по математике для 5-6 классов                                        | Ф                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.18. | Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов                                           | Ф                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.19. | Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов                                         | Ф                      |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.20. | Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                    |                        | Ф               | Ф                  | Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.                                                           |
| 1.21. | Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов                                    |                        | Ф               | Ф                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.22. | Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов                                   |                        | Ф               |                    |                                                                                                                                                                                                                             |



|       |                                                                                                                                                                             |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.23. | Учебные пособия по элективным курсам                                                                                                                                        |     | Ф   | Ф   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.24. | Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов                                                                                                                     | Ф   |     |     | Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.                                        |  |
| 1.25. | Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов                                                                                                                        | Ф   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.26. | Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов                                                                                                                      | Ф   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.27. | Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                                                                                                    |     | Ф   | Ф   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.28. | Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов                                                                                                                    |     | Ф   | Ф   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.29. | Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов                                                                                                                   |     | Ф   |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.30. | Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике                                                                           | К   | К   |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.31. | Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену                                                                                                      |     |     | К   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.32. | Научная, научно-популярная, историческая литература                                                                                                                         | П   | П   | П   | Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.                                                                                          |  |
| 1.33. | Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)                                                                                                 | П   | П   | П   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.34. | Методические пособия для учителя                                                                                                                                            | Д   | Д   | Д   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.    | <b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>                                                                                                                                                     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.1.  | Таблицы по математике для 5-6 классов                                                                                                                                       | Д   |     |     | Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций. |  |
| 2.2.  | Таблицы по геометрии                                                                                                                                                        | Д   | Д   | Д   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.3.  | Таблицы по алгебре для 7-9 классов                                                                                                                                          | Д   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.4.  | Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов                                                                                                                      |     | Д   | Д   |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.5.  | Портреты выдающихся деятелей математики                                                                                                                                     | Д   | Д   | Д   | В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.                                                                                                   |  |
| 3     | <b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 3.1.  | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля. | Д/П | Д/П | Д/П | Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать допол-                                                                                        |  |



|          |                                                                                                                                                                       |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                       |     |     |     | нительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В любом случае они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля). |
| 3.2.     | Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы) | Д/П | Д/П | Д/П | Задачи, там, где это возможно, должны быть параметризованными; должны сопровождаться комментариями, интерактивными решениями-подсказками, быть классифицированными по ряду параметров (сложность, методы решения)                                         |
| 3.3.     | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности                                                                                                        | Д/П | Д/П | Д/П | К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц                                                                                                                           |
| 3.4.     | Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)                                                                          | Д/П | Д/П | Д/П | Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленной для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.                            |
| <b>4</b> | <b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>                                                                                                          |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1.     | Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов                                                                                             | Д   | Д   | Д   | Могут быть в цифровом виде.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5</b> | <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>                                                                                                                   |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1.     | Оверхед-проектор                                                                                                                                                      | Д   | Д   | Д   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2.     | Экран (на штативе или навесной)                                                                                                                                       | Д   | Д   | Д   | Минимальные размеры 1,5х1,5 м                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.3.     | Столик для проектора                                                                                                                                                  | Д   | Д   | Д   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4.     | Персональный компьютер – рабочее место учителя                                                                                                                        | Д   | Д   | Д   | Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео вхо-                                                                                                              |

Примечание [E1]: Зачем он?  
Или тогда нужно добавлять комплект материалов для показа на нем

Примечание [D2]:

|      |                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                         |   |   |   | ды/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным. |
| 5.5. | Мультимедиа проектор                                                                                    | Д | Д | Д | Может быть использован проектор из обще-школьной комплектации                                                                                                                                                                             |
| 6.   | <b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>                                           |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1. | Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль | Д | Д | Д | Комплект предназначен для работы у доски.                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2. | Комплект стереометрических тел (демонстрационный)                                                       | Д | Д | Д |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3. | Комплект стереометрических тел (раздаточный)                                                            | Ф | Ф | Ф |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.4. | Набор планиметрических фигур                                                                            | Ф |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.5. | Геоплан                                                                                                 | Ф |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).