

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол от 25.08.2021 г. № 1

*«Утверждена»*  
приказом директора  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
от 27.08.2021 г. № 73-од

## Рабочая программа

по Основы безопасности жизнедеятельности

учебный предмет

10 - 11 классы

класс

Составитель программы

**Шестернев К.Е.**

ФИО учителя

учитель ОБЖ

должность

первая квалификационная категория

категория

с. Мельница

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования для 10-11 классов, примерной авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, ОБЖ 10-11 классы. Москва. Просвещение, 2015г.

### Цели изучения предмета:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### Основные задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа для учащихся 10-11 классов включает в себя требования к уровню подготовки освоения учебного предмета – «Основы Безопасности жизнедеятельности»; содержание учебного предмета по годам обучения; тематическое планирование по годам обучения с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и характеристикой основных видов учебной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по учебникам:

- А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ. 10 класс. Москва,» Просвещение»,2012г;
- А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ . 11 класс. Москва,» Просвещение»,2011г.

Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 67 часов в 10-11 классах:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10	1	34
11	1	33

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 3 дней (40 часов). (Изучается раздел 5 «Основы военной службы»).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 10 класс

#### Знать:

- основные понятия ГО;

- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

#### **Уметь:**

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях

### **11 класса**

#### **Знать:**

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

**Уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

**использовать приобретенные знания и умения на практике для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- полготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

## Содержание учебного предмета по годам обучения

Название раздела	Количество часов
<b>10класс (34 ч)</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>3ч</b>
1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина ,последствия	
1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
1.3 Права и обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	<b>2ч</b>
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
2.1 Классификация ЧС. Правила действия при возникновении ЧС природного характера.	
2.2 Правила действия при возникновении ЧС техногенного характера.	<b>3ч</b>
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем социального характера.</b>	
3.1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	
3.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
3.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1ч</b>
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</b>	
4.1 законодательство РФ о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	<b>2ч</b>
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний..</b>	
5.1 Основные инфекционные заболевания, их классификация, симптомы.	<b>1ч</b>
5.2 Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин. Вакцинация.	<b>7ч</b>
<b>Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	
6.1. Здоровье-основные понятия. Сохранение и укрепление здоровья.	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства</b>	
<b>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности Страны</b>	
7.1 Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.	
7.2 Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного оружия.	<b>3ч</b>
7.3 Общие понятия о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении	
7.4 Химическое оружие, способы и признаки его применения.	
7.5 Действие населения при применении химического оружия	<b>7ч</b>
7.6 Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения.	
7.7 Современные обычные средства поражения. Авиабомбы.	
<b>Тема 8. Вооруженные силы РФ-защита нашего отечества.</b>	
8.1 История создания ВС РФ.	
8.2 История создания ВС РФ.	
8.3 Организационная структура ВС РФ.	
<b>Тема 9. Виды Вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>2ч</b>
9.1 Виды ВС РФ ,рода войск.	
9.2 Сухопутные войска, и история создания, структура, предназначение, состав.	<b>1ч</b>
9.3 Военно-морские силы, история создания, структура, предназначение ,	

<p>состав.</p> <p>9.4ВВС, история создания, структура, предназначение.</p> <p>9.5 РВСН, история создания, структура, предназначение.</p> <p>9.6Космические войска, история создания, структура, предназначение.</p> <p>9.7ВДВ, история создания, структура, предназначение.</p> <p><b>Тема10.</b>Боевые традиции Вооруженных сил России</p> <p>10.1Боевое знамя воинской части.</p> <p>10.2 Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.</p> <p><b>Раздел 5.Основы военной службы</b></p> <p><b>Тема 11.</b>Размещение и быт военнослужащих</p> <p>11.1 Размещение и быт военнослужащих.</p> <p><b>Тема12.</b>Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</p> <p>12.1 Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</p> <p><b>Тема13.</b>Организация караульной службы</p> <p>13.1 Порядок организации караульной службы.</p> <p><b>Раздел 6.Учебно-полевые сборы на базе воинской части</b></p>	<p><b>1ч</b></p> <p><b>1ч</b></p> <p><b>40ч</b></p>
<p><b>11класс (33ч.)</b></p>	
<p><b>Раздел1.Основы комплексной безопасности</b></p> <p><b>Тема1.</b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>1.1Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>1.2 Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p><b>Раздел2.Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тема2.</b>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом</p> <p>2.1Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.</p> <p>2.2 Правила поведения при угрозе теракта.</p> <p><b>Раздел3. Основы здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема3.</b>Нравственность и здоровье</p> <p>3.1 Правила личной гигиены.</p> <p>3.2 Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.</p> <p><b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b></p> <p><b>Тема4.</b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2 Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.3 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>4.4 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.5 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4.6 Первая помощь при повреждении позвоночника.</p> <p>4.7 Первая помощь при остановке сердца.</p> <p>4.8 Первая помощь при остановке сердца</p> <p><b>Раздел 5.Основы обороны государства</b></p> <p><b>Тема5.</b>Вооруженные силы российской Федерации- основа обороны Государства</p> <p>5.1 ВС РФ –основа обороны государства.</p> <p>5.2 функции и основные задачи современных вооруженных сил России.</p> <p>5.3 Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p><b>Тема 6.</b>Символы воинской чести</p> <p>6.1Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.</p> <p>6.2 Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p><b>Тема 7.</b>Воинская обязанность</p>	<p><b>2ч</b></p> <p><b>2ч</b></p> <p><b>2ч</b></p> <p><b>8ч</b></p> <p><b>3ч</b></p> <p><b>2ч</b></p> <p><b>5ч</b></p>

<p>7.1 Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>7.2 Организация воинского учета</p> <p>7.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет</p> <p>7.4 Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p><b>Раздел 6. Основы военной службы</b></p> <p><b>Тема 8. Особенности военной службы</b></p> <p>8.1 правовые основы военной службы.</p> <p>8.2 Статус военнослужащего.</p> <p><b>Тема 9. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества</b></p> <p>9.1 Военнослужащий -вооруженный защитник отечества.</p> <p>9.2 Основные виды воинской деятельности.</p> <p>9.3 Основные особенности воинской деятельности.</p> <p>9.4 Основные обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.</b></p> <p>10.1 Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.</p> <p>10.2 Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p><b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву.</b></p> <p>11.1 Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p><b>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.</b></p> <p>12.11 Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</p>	<p><b>2ч</b></p> <p><b>4ч</b></p> <p><b>2ч</b></p> <p><b>1ч</b></p> <p><b>1ч</b></p>
---	--

**Тематическое планирование по годам обучения с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и характеристикой основных видов учебной деятельности**

№ п\п	Раздел курса	Кличес тво часов	Темы в разделе курса	Характеристика основных видов учебной деятельности
-------	--------------	------------------	----------------------	--

**10 класс**

	<p>Основы комплексной безопасности.</p>	<p align="center">3</p>	<p>Тема1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина ,последствия</p> <p>1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения</p> <p>1.3 Права и обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности</p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым ит.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте и записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Характеризуют причины</p>
	<p>Защита населения РФ от</p>	<p align="center">2</p>	<p>Тема 2.Личная безопасность в условиях</p>	



<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Основы</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>7</p>	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>2.1 Классификация ЧС. Правила действия при возникновении ЧС природного характера.</p> <p>2.2 Правила действия при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема3.Современный комплекс проблем социального характера.</p> <p>3.1Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</p> <p>3.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4.Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности,общества и государства.</p> <p>4.1 законодательство РФ о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний..</p> <p>5.1Основные инфекционные заболевания, их классификация, симптомы.</p> <p>5.2 Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин. Вакцинация.</p> <p>Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной криминогенной ситуации, возможный в регионе проживания.</p> <p>Запоминают в каких случаях наступает уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с криминогенной обстановкой.</p> <p>.Анализируют и запоминают основные положения законов РФ о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные виды инфекционных заболеваний, их симптомы и классификацию.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p> <p>Объясняют общие понятия о здоровье.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Характеризуют основные виды</p>
---	--	---	--

<p>обороны государства</p> <p>Основы военной службы</p>	<p>0</p>	<p>6.1.Здоровье-основные понятия. Сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Тема7.Гражданская оборона –составная часть обороноспособности</p> <p>Страны</p> <p>7.1Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>7.2Ядерное оружие и его боевые свойства.</p> <p>3 Поражающие факторы ядерного оружия.</p> <p>7.3 Общие понятия о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении</p> <p>7 7.4 Химическое оружие, способы и признаки его применения.</p> <p>7.5Действие населения при применении химического оружия</p> <p>7.6 Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения.</p> <p>7.7 Современные обычные средства поражения. Авиабомбы.</p> <p>Тема8.Вооруженные силы РФ-защита нашего отечества.</p> <p>2 8.1История создания ВС РФ.</p> <p>8.2 История создания ВС РФ.</p> <p>8.3 Организационная структура ВС РФ.</p> <p>Тема9.Виды Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>1 9.1Виды ВС РФ ,рода войск.</p> <p>1 9.2 Сухопутные войска, и история создания, структура, предназначение, состав.</p> <p>1 9.3Военно-морские силы, история создания, структура, предназначение , состав.</p> <p>4 9.4ВВС, история создания, структура, предназначение.</p> <p>9.5 РВСН, история создания, структура,</p>	<p>химического оружия, способы и признаки его применения.</p> <p>Характеризуют основные виды бактериологического оружия, способы и признаки его применения.</p> <p>Запоминают правила поведения в зоне химического поражения.</p> <p>Запоминаютдействие населения при оповещении о радиоактивном заражении.</p> <p>Обосновывают значение Вооруженных сил для организации защиты населения РФ.</p> <p>Характеризуют организационную структуру вооруженных сил РФ, историю создания.</p> <p>Различают виды вооруженных сил РФ.</p> <p>Характеризуют предназначение ВС РФ в зависимости от рода войск.</p> <p>Объясняютструктуру ВС РФ в зависимости от рода войск.</p> <p>Анализируют положение о боевом знамени части.</p> <p>Различают ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.</p> <p>Запоминают правила организации быта военнослужащих.</p> <p>Запоминают обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Анализируют порядок организации караульной службы.</p> <p>Запоминают обязанности лиц караула.</p>
---	----------	--	--

		<p>предназначение.</p> <p>9.6 Космические войска, история создания, структура, предназначение.</p> <p>9.7 ВДВ, история создания, структура, предназначение.</p> <p>Тема 10. Боевые традиции Вооруженных сил России</p> <p>10.1 Боевое знамя воинской части.</p> <p>10.2 Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.</p> <p>Тема 11. Размещение и быт военнослужащих</p> <p>11.1 Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Тема 12. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</p> <p>12.1 Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда</p> <p>Тема 13. Организация караульной службы</p> <p>13.1 Порядок организации караульной службы.</p> <p>Раздел 6. Учебно-полевые сборы на базе воинской части</p>	
--	--	--	--

**11 класс**

<p>Основы комплексной безопасности</p>	<p>2</p>	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>1.1 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>1.2 Правила личной безопасности при пожаре.</p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной</p>
--	----------	--	--

<p>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>Тема2.Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом 2.1Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. 2.2 Правила поведения при угрозе теракта.</p>	<p>безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте и записывают их в дневник безопасности. Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>2</p>	<p>Тема3.Нравственность и здоровье 3.1 Правила личной гигиены. 3.2 Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.</p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Характеризуют инфекции передаваемые половым путем как основной фактор разрушения репродуктивного здоровья.</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</p>	<p>8</p>	<p>Тема4.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2 Правила остановки артериального кровотечения. 4.3 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.5 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p>	<p>Анализируют взаимосвязь понятия нравственности и здоровья. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Запоминают симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Отрабатывают в паре способы остановки артериального кровотечения. Отрабатывают порядок иммобилизации поврежденных конечностей и способы переноски</p>

<p>Основы обороны государства</p>	<p>3</p>	<p>4.6 Первая помощь при повреждении позвоночника. 4.7 Первая помощь при остановке сердца. 4.8 Первая помощь при остановке сердца</p>	<p>больного. Отрабатывают в паре приемы первой помощи при травмах груди, черепно-мозговой травме, травме живота. Отрабатывают приемы первой помощи при повреждении позвоночника. Отрабатывают правила оказания первой помощи при остановке сердца.</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p>2  5  2  4  2</p>	<p>Тема5.Вооруженные силы российской Федерации-основа обороны Государства 5.1 ВС РФ –основа обороны государства. 5.2 функции и основные задачи современных вооруженных сил России. 5.3 Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Тема 6.Символы воинской чести 6.1Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы. 6.2 Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Тема 7.Воинская обязанность 7.1 Основные понятия о воинской обязанности. 7.2 Организация воинского учета 7.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет 7.4 Обязанности граждан по воинскому учету 7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе  Тема 8.Особенности военной службы 8.1 правовые основы военной службы. 8.2 Статус военнослужащего. Тема 9.Военнослужащий- вооруженный защитник 2 Отечества</p>	<p>Обосновывают значение Вооруженных сил для организации защиты населения РФ. Характеризуют организационную структуру вооруженных сил РФ. Анализируют функции и задачи современных вооруженных сил России. Анализируют порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Характеризуют предназначение Боевого Знамени части, его истории. Различают военную форму одежды и знаки отличия военнослужащих. Анализируют понятие о воинской обязанности граждан в РФ. Запоминают порядок организации воинского учета. Запоминают порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Характеризуют порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Запоминают законы регламентирующие порядок прохождения военной службы.</p>

		<p>1</p> <p>1</p>	<p>9.1 Военнослужащий -вооруженный защитник отечества.</p> <p>9.2 Основные виды воинской деятельности.</p> <p>9.3 Основные особенности воинской деятельности.</p> <p>9.4 Основные обязанности военнослужащих.</p> <p>Тема 10.Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>10.1 Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.</p> <p>10.2 Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>Тема 11.Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>11.1 Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Тема 12.Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>12.11 Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</p>	<p>Анализируют статус военнослужащего, какой закон его регламентирует.</p> <p>Характеризуют требования предъявляемые к военнослужащему как к защитнику отечества.</p> <p>Анализируют основные виды воинской деятельности.</p> <p>Объясняют особенности воинской деятельности.</p> <p>Запоминают общие обязанности солдата.</p> <p>Запоминают порядок вручения боевого знамени и его предназначения.</p> <p>Объясняют предназначение военной присяги.</p> <p>Изучают текст военной присяги.</p> <p>Изучают порядок размещения и быт военнослужащих проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Изучают порядок размещения и быт военнослужащих проходящих военную службу по контракту.</p>
--	--	-------------------	--	--

