

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол от 21.08.2023 г. № 1

«Утверждена»  
приказом директора  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
от 21.08.2023 г. № 64-од

## Рабочая программа

по иностранному языку (английский)  
учебный предмет

5 - 9 классы  
класс

Составитель программы

Мова Т.В.

ФИО учителя

учитель иностранных языков

должность

первая квалификационная категория

категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с. Мельница», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. "Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/ Happy English.ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. — Обнинск: Титул, 2014

УМК:

1. Программа по иностранному языку для 5 - 9 классов. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.
2. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish. ru» К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.
3. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish. ru» К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.
4. Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish. ru» К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.
5. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish. ru» К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.
6. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish. ru» К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман 2014 г.

### Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 507 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Соответственно по 102 учебных часа в год в 5-8 классах и 99 часов в 9-ых классах:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
1	5 класс	3 часа	34 недели	102 часа
2	6 класс	3 часа	34 недели	102 часа
3	7 класс	3 часа	34 недели	102 часа
4	8 класс	3 часа	34 недели	102 часа
5	9 класс	3 часа	33 недели	99 часов

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

**Личностные результаты** выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

#### **Письменная речь**

##### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать

аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе

многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-ion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - именаприлагательныеприпомощиаффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, *to be going to*, PresentContinuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *FutureSimplePassive, PresentPerfectPassive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*aplayingchild*) и «Причастие II+существительное» (*awrittenpoem*).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### **Содержание учебного предмета**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5 класс</b>	
Раздел 1. Моя домашняя страница в Интернете	10 часов
Раздел 2. Я и моя семья. Предметы в школе	10 часов
Раздел 3. Дом, квартира	11 часов
Раздел 4. В аэропорту. Внешность, одежда	13 часов
Раздел 5. Досуг и увлечения	11 часов
Раздел 6. Страна изучаемого языка	12 часов
Раздел 7. Родная страна	10 часов
Раздел 8. Традиции и праздники Великобритании	11 часов
Раздел 9. Природа, времена года, погода	12 часов
Повторение	2 часа
<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>
<b>6 класс</b>	
Раздел 1. Вы нас помните?	9 часов
Раздел 2. Предсказание будущего	9 часов
Раздел 3. Интересные экскурсии	6 часов



Раздел 4. Как выжить в незнакомом городе?	8 часов
Раздел 5. Как вести себя в английской семье?	10 часов
Раздел 6. Еда	9 часов
Раздел 7. В английской семье	10 часов
Раздел 8. Как описать человека	9 часов
Раздел 9. Ожившая история	6 часов
Раздел 10. Тоннель под Ла-Маншем	8 часов
Раздел 11. Здоровье и гигиена	7 часов
Раздел 12. Достопримечательности Англии и Лондона	11 часов
<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>
<b>7 класс</b>	
Раздел 1. Повторение. Поздоровайтесь со старыми друзьями	9 часов
Раздел 2. Кемпинг – отдых на природе	9 часов
Раздел 3. Праздники	8 часов
Раздел 4. Ничто не вечно	9 часов
Раздел 5. Планируем путешествие в Англию	11 часов
Раздел 6. Школа	12 часов
Раздел 7. Английские школы	10 часов
Раздел 8. Спорт	10 часов
Раздел 9. Кто твой идеал?	11 часов
Раздел 10. Друзья	12 часов
<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>
<b>8 класс</b>	
Раздел 1. Давайте общаться	14 часов
Раздел 2. Британский парламент	14 часов
Раздел 3. Средства коммуникации	13 часов
Раздел 4. Изучая английский...	13 часов
Раздел 5. Найди свой путь в мире информации	12 часов
Раздел 6. Книги.	16 часов
Раздел 7. Известные русские писатели и поэты	19 часов
<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>
<b>9 класс</b>	
Раздел 1. Привет, Америка!	18 часов
Раздел 2. Хорошая одежда помогает открывать любые двери	15 часов
Раздел 3. Хорошее здоровье дороже любого богатства	16 часов
Раздел 4. Понимают ли тебя родители	16 часов
Раздел 5. Вниз по Голливудскому бульвару	16 часов
Раздел 6. Что ты собираешься делать летом?	16 часов
<b>Итого</b>	<b>99 часов</b>

### Тематическое планирование

Основное содержание по темам	Количество контрольных работ	Количество творческих работ
<b>5 класс</b>		
<u>Моя домашняя страница в Интернете (10 часов)</u>	1	1
Моя домашняя страница в Интернете. Мои друзья и я. Моя семья и я. Мишин класс. Школьное образование. Изучаемые предметы. Хобби Миши. История агента Кьюта. Проверочная работа. Проект		
<u>Я и моя семья (10 часов)</u>	1	1

Какие предметы изучает Миша в школе. RobMcWizard, его семья и его корни. Английские фамилии. Что ты можешь рассказать о себе? Проверочная работа. Проект. Домашнее чтение №1		
<u>Дом, квартира (11 часов)</u> Приезд в Россию. Позвоним ему сегодня. У Робина есть билет в Россию. Комната для Робина. Нет компьютера в комнате Миши. Сколько комнат в отеле? Проверочная работа. Проект. Домашнее чтение №2	1	1
<u>В аэропорту (6 часов)</u> Что может делать твой питомец. Могу ли я поиграть на твоём компьютере? Должны ли пассажиры проходить паспортный контроль? Службы аэропорта	1	1
<u>Внешность, одежда (7 часов)</u> У меня есть желтая футболка. Цвета одежды шотландцев Проверочная работа. Проект Домашнее чтение №3	1	
<u>Досуг и увлечения (11 часов)</u> Я - волшебник. Несчастливая жизнь кота Пафнутия. Мой питомец – Несси. Жизнь поп звезды. Игра: Агент Кьют спешит на помощь. Проверочная работа. Домашнее чтение №4	1	
<u>Страна изучаемого языка (11 часов)</u> Ты пьешь чай или кофе? Ты живешь в Лондоне? Мое увлечение – боевые искусства. Интервью. Сегодня мой день рождения. Откуда приехали твои друзья? Когда твой день рождения? Какое сегодня число? Проверочная работа. Проект. Домашнее чтение №5	1	1
<u>Родная страна (10 часов)</u> Нам нужен самый большой торт. Мой город – Эдинбург. Российский город Обнинск. Российские города. Проверочная работа. Проект. Домашнее чтение №6	1	1
<u>Традиции и праздники Великобритании (11 часов)</u> Вы празднуете Пасху?Мы готовимся к Пасхе. А вы -свободно плаваете по сети! Что они делают? Игра в Дрэгги. Проверочная работа. Проект. Домашнее чтение №7	1	1
<u>Природа, времена года, погода (12 часов)</u> Идет ли дождь в Англии в декабре? Лето – это веселье. Что Миша собирается делать? Мы собираемся в Англию. Где же находится камень Судьбы? Итоговая контрольная работа. Домашнее чтение №8	1	
6 класс		
<u>Вы нас помните? (9 часов)</u> Вы нас помните?Мы друзья, не так ли?Я счастлив видеть вас снова	1	
<u>Предсказание будущего (9 часов)</u> В стране Грамматике. Знаменитые люди Англии. Великие изобретатели и их изобретения. Планы на будущее. Важные события в истории Англии	1	1
<u>Интересные экскурсии (6 часов)</u> Давайте сделаем это!Достопримечательности Лондона. Необычные экскурсии английских школьников. Что делать, если ты потерялся	1	
<u>Как выжить в незнакомом городе? (8 часов)</u> Ориентировка в городе по фрагменту плана. Транспорт, покупка билета	1	

<u>Как вести себя в английской семье? (10 часов)</u> Что тебе нужно сделать? Правила поведения гостя в английской семье. Как делать международные звонки. Домашние животные в нашей жизни. Проект – Muret II. Исторические корни современных английских праздников. Как англичане отмечают ночь костров?	1	1
<u>Еда (9 часов)</u> Я голоден! Покупка и выбор продуктов. Приготовление блюд. Посещение пиццерии и выбор блюд. У него много друзей.	1	
<u>В английской семье (11 часов)</u> Есть ли кто-нибудь в комнате? Некоторые любят шоколад. Хобби – как для всего найти время. Популярные виды проведения досуга в разных странах. Подготовка и празднование Рождества в Англии, отношение к празднованию Рождества. Особенности жизни быта англичан	1	1
<u>Как описать человека? (9 часов)</u> В стране Грамматике. Что ты делал 10 лет тому назад? Описание внешности. Внешность. Проект «Мои родственники»	1	1
<u>Ожившая история (6 часов)</u> В стране Грамматике. Семейное предание. В стране Грамматике. Я побывал в будущем	1	
<u>Тоннель под Ла-Маншем (8 часов)</u> В стране Грамматике. Тоннель под Ла-Маншем – одна из достопримечательностей современной Англии	1	
<u>Здоровье и гигиена (7 часов)</u> Средневековый Эдинбург и его жители. Заболевания и их симптомы. Что делать, если ты заболел, и как оставаться здоровым. Средневековый Лондон и его жители	1	
<u>Достопримечательности Англии и Лондона (13 часов)</u> Достопримечательности Англии. На равнине Солсбери. Баллада о Стоунхендже. Достопримечательности Лондона. Проект	1	1
7 класс		
<u>Повторение (2 часа)</u> <u>Поздоровайтесь со старыми друзьями (7 часов)</u> Контроль уровня обученности за курс 6 класса. Поздоровайтесь. Вы нас помните? Как правильно заполнить формуляр. Английские идиомы	1	
<u>Кемпинг – отдых на природе (9 часов)</u> Мы идем в поход. Сборы в поход. Покупка походного снаряжения. Как упаковать рюкзак. Как вести себя в походе	1	
<u>Праздники (8 часов)</u> Исторические культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга. В Кремле. Отдых за границей Отдых в Крыму. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Как ты проводишь каникулы. Проект «Как я провел лето»	1	
<u>Ничто не вечно (9 часов)</u> Загрязнение окружающей среды. Защитим природу. Мы не должны убивать животных чтобы одеться. Что случится, если загрязнение будет продолжаться. Проект «Как помочь природе»	1	
<u>Планируем путешествие в Англию (11 часов)</u> В стране Грамматике. Ограбление. Миша едет в Англию. Как добраться до Англии	1	1

<u>Школа (12 часов)</u> Типы школ в Англии. Школьные предметы. Школьная форма. Школьные правила. Взаимоотношения с одноклассниками. Как наладить взаимоотношения с одноклассниками. Как вести себя за столом	1	1
<u>Английские школы (10 часов)</u> В стране Грамматике. Настоящее заверенное время.	1	
<u>Спорт (10 часов)</u> Как организовано соревнование между классами в английской школе. Клубы по интересам в английской школе. Школьная футбольная команда	1	1
<u>Кто твой идеал? (11 часов)</u> В стране Грамматике. История покорения Южного полюса. Человек, на которого я хочу быть похожим. Качества, которые мне (не) нравятся в людях. Проект «Мой идеал»	1	1
<u>Друзья (15 часов)</u> Занятия английских подростков в свободное время. Насколько хорошо ты знаешь своего друга. Друг никогда не оставит тебя. Мой лучший друг	1	
8 класс		
<u>Давайте общаться (14 часов)</u> Повстречайте старых друзей. Новости из школы Давида. Отсутствие новостей тоже новость. День Святого Валентина. Как давно ты учишь английский? Почему плачет Джейн? Война Элмера	1	
<u>Британский Парламент (14 часов)</u> Экскурсия – сюрприз. История Британского парламента. Из чего состоит История Британский парламент? Вестминстер. Дневник МарианФитцвальтер	1	1
<u>Средства коммуникации. (13 часов)</u> Что ты сможешь сделать через 10 лет? Как найти грабителя? Что значит «@»? Английский – это латинский 21 века	1	
<u>Изучая английский... (13 часов)</u> Не учи английский! Я должен учить английский, чтобы... твой английский достаточно хорош? Откуда родом русский язык? Проект «паспорт моего языка»	1	
<u>Найди свой путь в мире информации (12 часов)</u> СМИ. Таблоиды. Российская Государственная библиотека. Правилабиблиотеки	1	1
<u>Книги. (16 часов)</u> Книга, которую стоить сжечь, стоить прочитать. Как выбрать хорошую книгу? Что ты читаешь?	1	
<u>Русские писатели и поэты (22 часа)</u> Великие русские писатели. Великие русские поэты. На озере Чад. Проект.	1	
9 класс		
<u>Привет, Америка! (18 часов)</u> Добро пожаловать в Нью Йорк! Нью Йорк, Нью Йорк... Улицы и авеню. «Я верю в свободу и счастье». Американские рестораны	1	
<u>Хорошая одежда помогает открывать любые двери (15 часов)</u> Что сейчас в моде? Моя любимая одежда. Молодежная мода Ты ни за что не поверишь! Какой у тебя размер одежды? Проект	1	1

<p><u>Хорошее здоровье дороже любого богатства (16 часов)</u>  Согласование времен в английском языке. Что случилось с Джейн? Как можно сжечь калории? Одно яблоко в день прогоняет доктора прочь. Не забудь свою медицинскую страховку</p>	1	
<p><u>Понимают ли тебя твои родители? (16 часов)</u>  Однажды они будут мной гордиться. Чего хотят от него его родители? В каких отношениях вы с родителями?</p>	1	
<p><u>Вниз по Голливудскому Бульвару (16 часов)</u>  Добро пожаловать в Лос-Анджелес. Что у нас сегодня? Прогулка по Голливудскому бульвару. Секрет успеха. О чем эта книга? О чем этот фильм? Проект</p>	1	
<p><u>Что ты собираешься делать летом? (22 часа)</u>  Кто такие рейнджеры и чем они занимаются. Кто такие рейнджеры и чем они занимаются. Хорошо бы найти работу на лето. Кем можно поработать летом. Работа для тебя. Национальный парк США. Лица горы Рашмор. Сокровище</p>	1	1