

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 25.08.2021 г. № 1

«Утверждена»
приказом директора
МКОУ «СОШ с. Мельница»
от 27.08.2021 г. № 73-од

Рабочая программа

по русскому языку
учебный предмет

10 - 11 классы
класс

Составитель программы

Едакова Л.С.

ФИО учителя

учитель русского языка и литературы

должность

высшая квалификационная категория

категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 10 - 11 классах составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку; Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов; авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой: Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013.

Цель изучения предмета: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

Образовательный процесс осуществляется по учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.Русский язык.10-11 классы. – М. Просвещение, 2014.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10	1	34
11	1	33

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">• Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации	<ul style="list-style-type: none">• Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;✓ разными видами чтения и аудирования;способностью адекватно понять прочитанное или прослушанноевысказывание и передать	<ul style="list-style-type: none">• представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;• осознание русского

<p>человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; • представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; • существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых 	<p>его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; ✓ умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; ✓ разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на 	<p>языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
---	--	---

<p>языковых и речевых средств.</p>	<p>определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; • овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания; • владение всеми видами речевой деятельности: <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; ✓ осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое,
------------------------------------	---	---

	<p>индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p>	<p>ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; ✓ владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; ✓ говорение и письмо: ✓ создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и
--	---	---

		<p>жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;✓ применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;✓ соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;✓ осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в
--	--	---

		<p>достижении поставленных коммуникативных задач; владение различными способами редактирования текстов.</p>
--	--	---

Содержание курса «Русский язык»

Содержание учебного курса 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Предметные результаты
1	Общие сведения о языке	5	Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
2	Русский язык как система средств разных уровней	1	Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	3	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
4	Лексика и фразеология	5	Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию

			лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.	из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
5	Морфемика и словообразование	4	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
6	Морфология и орфография	5	Трудные вопросы правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Различение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.

7	Синтаксис и пунктуация.	5	Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении
8	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	4	Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.
9	Итоговое повторение по курсу 10 класса	2		
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Предметные результаты
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	5	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.

			<p>словах, близких по значению.</p> <p>Однородные члены предложения и пунктуация при них.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах предложения.</p> <p>Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Обособленные определения.</p> <p>Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными</p> <p>Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств.</p> <p>Обособление дополнений.</p> <p>Уточняющие члены предложения.</p> <p>Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.</p> <p>Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p>	<p>Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП</p>
2	Публицистический стиль	5	<p>Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.</p> <p>Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.</p> <p>Устное выступление.</p> <p>Доклад. Дискуссия.</p>	<p>Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля</p>

			Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	
3	Художественный стиль	5	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры. Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.
4	Сложное предложение	7	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
6	Разговорный стиль	5	Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
7	Повторение	6	Систематизация	Знать орфоэпические,

			знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.	орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка
	Итого	33		

Тематическое планирование 10 класс

Темы разделов		Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
1.	Общие сведения о языке (5)	1	Роль языка в обществе.	Оценка за творческую работу
2.		1	«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	Устный развернутый ответ на вопрос.
3.		1	История развития русского языка.	Кроссворд
4.		1	Периоды в истории развития русского языка.	Конспект
5.		1	Место и назначение русского языка в современном мире.	Письмо под диктовку с грамматическим заданием
6	Русский язык как система средств разных уровней(1 час)	1	Единицы языка. Их взаимосвязь.	Лингвистический диктант
7	Фонетика. Орфоэпия. Орфография (3 часа)	1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Работа по карточкам
8		1	Основные нормы современного литературного произношения и	Орфоэпический диктант. Устный развернутый ответ на вопрос.

			ударения в русском языке.	
9.		1	Принципы русской орфографии. Фонетический разбор. Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	Письмо под диктовку с грамматическим заданием.
10	Лексика и фразеология (5 часов)	1	Сферы употребления русской лексики.	Творческий диктант
		1	Исконно русская и заимствованная лексика.	Составление тематического словаря
		1	Русская фразеология.	Составление тематического словаря
		1	Словари русского языка.	Работа со словарями
11		1	Повторение по теме «Лексика». Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».	Развернутый ответ на вопрос.
12	Морфемика и словообразование (4 часа)	1	Повторение. Морфемика и словообразование.	Морфемный разбор
13 14		2	Способы словообразования.	Самостоятельная работа. Словообразовательный разбор.
15		1	Выразительные словообразовательные средства.	Тестирование.
16	Морфология и орфография (5 часов)	1	Обобщение по теме «Части речи».	Объяснительный диктант, морфологический разбор разных частей речи.
17		1	Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	Запись под диктовку с грамматическим заданием.
18		1	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных	Запись под диктовку с грамматическим заданием.

			частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи.	
19		2	Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	Практическая работа.
20	Синтаксис и пунктуация (5 часов)	1	Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний.	Объяснительный диктант. Пунктуационный разбор. Разбор словосочетаний
21		1	Простое предложение.	Редактирование текста
22		1	Осложненное предложение. Сложное предложение.	Синтаксический разбор предложения.
23		1	Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.	Пунктуационный разбор предложения.
24		1	Контрольная работа по теме «Пунктуация».	
25	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль(4 часа)	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	Редактирование текста
26		1	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста.	Создание текста по заданной модели
27		1	Научный стиль. Научно-популярный подстиль Научные стиль и его лексические особенности.	Стилистический анализ
28		1	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	Стилистический анализ
29	Итоговое повторение по курсу 10 класса (2 часа)	1	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	Итоговое тестирование
	Итого 34	1	Обобщение по курсу 10 класса.	Сочинение на лингвистическую тему

11 класс

Темы разделов		Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация (5 часов)	1	Синтаксис простого предложения. Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	Тестирование
2		1	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом.	Редактирование текста
3		1	Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению.	Диктант с творческим заданием
4		1	Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
5		1	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	
6	Публицистический стиль (5 часов)	1	Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	Стилистический анализ текста
7		1	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	Стилистический анализ текста
8		1	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Конспектирование статьи учебника
9		1	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	Доклад
10		1	Определение темы, идеи, проблематики текста. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и	Дискуссия

			его аргументация. Типы аргументов.	
11	Художественный стиль (5 часов)	1	Общая характеристика художественного стиля.	Стилистический анализ текста
12		1	Виды тропов и стилистических фигур.	Анализ поэтического текста
13		1	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	Анализ поэтического текста
14		2	Сочинение–рецензия на текст художественного стиля в формате ЕГЭ.	Лингвистический диктант. Тестирование в формате ЕГЭ
15	Сложное предложение (7 часов)	1	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
16		1	Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и.	Практическая работа с последующей взаимопроверкой
17		1	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них». Анализ проверочной работы.	Развернутый ответ на поставленный вопрос
18		1	Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными.	Редактирование текста
19		1	Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	Редактирование текста
20		1	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Сообщение на тему «Способы выражения сравнения в русском языке»
21		1	Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	
22	Разговорный стиль (5 часов)	1	Разговорный стиль речи.	Стилистический анализ текста

23		2	Урок – семинар. Разговорный стиль речи	Стилистический анализ текста
24		2	Контрольная работа по теме «Стили речи»	
25	Повторение (6 часов)	2	Систематизация знаний, умений по курсу 11 класса.	Проверочная работа
		2	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	
		2	Анализ контрольной работы Обобщение пройденного.	
	Итого 33 часа			

