

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол от 23.08.2022г. № 1

«Согласовано»  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(Едакова Л.С.)  
Дата: 24.08.2022г.

«Утверждена»  
приказом директора  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
от 31.08.2022 г. № 115- од

**Рабочая программа**

**«Клуб Юнармейцев»**  
внеурочная деятельность

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**

направление

**7 – 9 классы**  
класс

Срок реализации: **2 года**

Составитель программы:  
Шестернев К.Е.  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Высшая квалификационная категория

Мельница ,2022

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев» составлена на основе примерной программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение,2011/.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 7-9 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа в год.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 28%.

### Планируемые результаты освоения курса

#### I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому

наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Содержание курса**

№ п\п	Наименование раздела	7 класс	8 - 9класс	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	7	7	14
2	Основы военной службы	8	8	16
3	Прикладная физическая подготовка	10	10	20
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4	4	8
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	5	5	10

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основным видом деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

### Тематическое планирование 1 год обучения

Наименование раздела	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка ( 7ч)</b>			
История русского оружия.	1	1	-
История военной формы (мундира)	1	1	-
Просмотр фильма «Полководец Жуков»	2	2	-
История Российской армии	1	1	-
История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	2	2	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы (8ч)</b>			
Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1	-

Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1
Строевой шаг. Повороты в движении.	1	-	1
Строй. Перестроение на месте и в движении.	1	-	1
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1	-
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	2	-	2
Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1	-	1
<b>Раздел 3. Прикладная физическая подготовка(10ч)</b>			
Подвижные игры в спортивном зале	2	-	2
Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	2	1	1
Разучивание приемов рукопашного боя	2	-	2
Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	2	-	2
Кросс по пересеченной местности	1	-	1
Военно-спортивные эстафеты	1	-	1
<b>Раздел 4: Военно-историческая подготовка(4ч)</b>			
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4	1	3
<b>Раздел 5: Основы военно-технической и специальной подготовки (5ч)</b>			
Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1	-
Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1	-
Стрельба из пневматической винтовки	3	-	3
Итого	34	13	21

**Тематическое планирование  
2год обучения**

Наименование раздела	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Раздел 1.Военно-историческая подготовка( 7ч)</b>			
История Вооружённых сил РФ	1	1	-
Куликовская битва	1	1	-
Походы А.В Суворова	2	2	-
Отечественная война1812 года	1	1	-
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	-
<b>Раздел 2.Основы военной службы (8ч)</b>			
Служба в ВС по призыву и по контракту.	1	1	-
Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1
Строевой шаг. Повороты в движении.	1	-	1
Строй. Перестроение на месте и в движении.	1	-	1
Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3.	1	1	-
Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два.	2	-	2
Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1	-	1
<b>Раздел 3.Прикладная физическая подготовка(10ч)</b>			
Подвижные игры на местности.	2	-	2
Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2	1	1
Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	2	-	2

Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	2	-	2
Бег по пересеченной местности	1	-	1
Военно-спортивные эстафеты	1	-	1
<b>Раздел 4: Военно-историческая подготовка(4ч)</b>			
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4	1	3
<b>Раздел 5: Основы военно-технической и специальной подготовки (5ч)</b>			
Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1	-
Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1	-
Стрельба из пневматической винтовки	3	-	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

**Формы контроля результатов усвоения программы:** исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы, исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Конституция и законы Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
4. Учебник, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ. 10 класс. Москва, «Просвещение», 2012г
5. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.